

แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลยุทธ์ของโรงเรียน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและงบประมาณรายได้ของสถานศึกษา มีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการการดำเนินงานและใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณ ประจำปี ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี



(นายศุภชัย ดวงอัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

 โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

 จำแนกตามกลุ่มบริหาร

 กลุ่มบริหารวิชาการ

 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

 กลุ่มบริหารงานบุคคล

 กลุ่มบริหารงบประมาณ

 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑๗ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยนายอำเภอหลวงราชบุรีธุรกิจ และได้รับอุปการะจากกรมการอำเภอ มีนายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เมื่อแรกก่อตั้งได้อาศัยวัดบ้านหนองแวง เป็นที่เล่าเรียน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ จนถึงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๙๙ จึงย้ายมาเรียนในที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งนายมา ศรีจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้จัดหาสถานที่ นายเยี่ยม มาศยคง เป็นครูใหญ่ และได้ดำเนินการก่อสร้าง ต่อเติมเรื่อยมา ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๐,๖๖๖ บาท ประชาชนบริจาคสมทบ ๙,๙๓๔ บาท รวมเป็นงบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๐,๖๐๐ บาท

สำหรับที่ดินที่ใช้ในการสร้างโรงเรียนนี้ ชาวบ้านยกมอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยไม่รับสิ่งตอบแทนใด ๆ คือ

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ๑. นายพอง มอมหม้าย | ๒. นายที เฮ้าแสง |
| ๓. นายน้อย คำพุธา | ๔. นายพุด อับไพชา |
| ๕. นายบุญตา จันทร์แสง | ๖. นายสวຍ คำพุธา |
| ๗. นายคำเต็ม นุสือว | ๘. นายผาง ผลธรรม |

ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ นายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เห็นว่าอาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน โดยจัดหางบประมาณเอง เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗ สิ้นเงิน ๑๑,๑๗๗ บาท และต่อเติมอีกสามห้องเรียน รวมมูลค่าทั้งสิ้น ๓๖,๗๗๘

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔ นายแสง นามพรหมและคณะครูได้ร่วมกันก่อสร้างห้องประชุม ขนาด ๘ x ๑๘ เมตร และตัดแปลงเป็นห้องเรียนได้สองหลัง สิ้นเงิน ๑๔,๕๕๘ บาท

วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินบริจาค จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๓ ขนาด ๓ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ทางราชการได้อนุญาตให้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง แบบ ๓๑๒ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ ๑ หลัง ขนาด ๖ ห้องเรียน มูลค่า ๗๗๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบต่อเติมในปี ๒๕๒๘ อีก ๒ ห้องเรียน มูลค่า ๒๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเด็กเล็กได้ร่วมกันสร้างสนามเด็กเล่น มูลค่า ๘,๖๐๐ บาท มอบให้โรงเรียนและในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากกรมการปกครอง ขุดสระน้ำขนาด ๑,๘๐๐ เมตร เป็นเงิน ๑๐๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามนโยบาย สปจ.ขอนแก่น เพื่อให้เข้าซ้อกัน
จากโรงเรียนบ้านหนองแวงเป็นโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๓/๒๖ ขนาดพื้นที่ ๒๐๐
ตารางเมตร เป็นเงิน ๓๙๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ คณะครู ชาวบ้าน กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันสร้างห้องสมุด ขนาด ๖ x ๑๕
เมตร ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาตามคำสั่ง สปช.๕๑๔/๒๕๓๗ สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๓๗

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด ๑๘.๑๐ x ๓๑.๑๐ เมตร
งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๖๔,๔๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง
มูลค่า ๑,๖๙๙,๖๙๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมไฟฟ้าในโรงเรียน เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรร
งบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง งบประมาณ ๑๑๑,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔
ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณการใช้จ่ายภาครัฐ กระตุ้นเศรษฐกิจสร้างถึงเก็บน้ำฝน แบบ ป.
๓๓ เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนว
พระราชดำริ ได้รับงบประมาณสนับสนุน ๓๑,๐๐๐ บาท

ปีพ.ศ. ๒๕๕๗ นายศุภชัย ดวงอัน ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ คนปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง

ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑๗ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐
พื้นที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ	บ้านหนองบัวดีหมี หมู่ที่ ๑๑
ทิศใต้	ติดต่อ	เขตอำเภอบ้านแฮด
ทิศตะวันออก	ติดต่อ	บ้านห้วยเตย
ทิศตะวันตก	ติดต่อ	ถนนมิตรภาพ

โทรศัพท์ ๐๘๙๖๒๓๔๓๙๑

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๖๙ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๘	๘	๑๖	๑
อนุบาล ๓	๑๕	๖	๒๑	๑
รวมอนุบาล	๒๓	๑๔	๓๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๗	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๔	๑๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๖	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๘	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๘	๑๗	๑
รวมประถมศึกษา	๕๐	๓๘	๘๘	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๓	๙	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖	๑๓	๒๙	๓
รวมทั้งสิ้น	๘๙	๖๕	๑๕๔	๑๑

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๓.๑ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๘ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๑๓	-	๙	๕	๒	๑๐	๒	๘	๔	๒
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อัตรากำลัง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๕	๑๓	๒	๑๑	๖	๓	๑๒	๔	๑๑	๕	๓

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง	ว/ด/ ป เกิด		โทรศัพท์
1	นายศุภชัย ดวงอัน	ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา,กศ.ม.การบริหาร การศึกษา	ผอ. โรงเรียน ยอน	23- เม.ย.- 08	1 มิ.ย. 33	089- 623439 1
2	น.ส.ดวงใจ ศิ ตย์	ค.บ. ศิลปศึกษา ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	ครู คศ.3	29- ม.ค.- 09	20 ต.ค.36	064- 0152397
3	นางดวงรัตน์ แก้วหวางค์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ปฐมวัย	ครู คศ.2	30- มิ.ย.- 13	3 พ.ค. 36	087- 642830 3
4	นางภรธรรรณ มานะศรี	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ,ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู คศ.3	24- ก.ย.- 22	9 ธ.ค.47	089- 711544 5
5	น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)ชีววิทยา-คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	26- ก.ค.- 21	1 พ.ย. 48	098- 101314 8
6	นางรินรดา หงษ์วางค์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ประถมศึกษา	ครู คศ.2	30- มี.ค.- 21	16 ส.ค 53	090- 336959 7
7	นางสาวสาริตา บุญมี	กศ.บ.วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์	ครู คศ.1	1 มี.ค. 2522	15 ก.พ.56	087772 1158
8	นางสาววันวิสา เมืองแก้ว	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครู คศ.1	28 พค. 34	1 ธ.ค. 58	093320 6983
9	น.ส.สุชฎทัย พรหมรับ	วทบ.เคมี, บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต MBA,ศษ.ด. การบริหารการศึกษา	ครู คศ.1	24 ม.ค. 31	31 มี.ค.60	081- 150102 5
1 0	น.ส.ณัชนันท์ นิลสาย	ศาสนศาสตรบัณฑิต (ศน.บ.)อังกฤษ	ครู คศ.1	17 พ.ย. 29	2 ต.ค. 60	063356 9662
1 1	น.ส.อาธิชา ศิ ริอามาตย์	วทบ.คณิตศาสตร์,คบ.พุทธบริหารการศึกษา,กศ.ม. หลักสูตรและวิจัยและประเมินผลการศึกษา	ครู คศ.1	17 มี.ค. 34	5 พ.ค. 60	093858 1667
1 2	นางมัตติกา จุ เมือง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ศน.บ. การศึกษา ปฐมวัย	ครู คศ.1	7- มิ.ย.- 21	1 ต.ค. 61	087- 866701 0
1 3	นางสาวรัศพร สุดดี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครู คศ.1	30- เม.ย. 39	4 ต.ค. 62	063- 229121 6

1	น.ส.เพชรรัตน์	ศษ.บ.การสอนภาษาอังกฤษ, ศษ.ม. การบริหาร	ครู	29	2 ธ.ค. 63	064106
4	จันทโคต	การศึกษา	คศ.1	ต.ค. 38		2625

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา

๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน ๑๑ .ห้องประกอบ (ห้องเรียน/ห้องฝ่ายบริหาร / ชุมนวม / อื่น ๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องผู้บริหาร ๑ หลัง อาคารปฐมวัย ๑ หลัง

๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา

๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ๑๙ เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๔ เครื่อง

๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ) ๓ BB / ToT

แรงแรง/แรง ปานกลาง ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีเพียงบางจุด/สถานที่

๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

สภาพการใช้งาน ดี

๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

๔) ห้องคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

๖. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายศุภชัย ดวงอัน

โทรศัพท์ ๐๘๙๖๒๓๔๓๙๑

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมและวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ธุรกิจ บริษัท ย่านอุตสาหกรรม ร้านค้า ผู้ปกครอง มีค่านิยมและมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ ที่สามารถให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ชุมชน มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชากร ผู้ปกครอง เป็นคนต่างพื้นที่ ร้อยละ ๓๐ มีการโยกย้ายเข้ามาอยู่ในพื้นที่เพื่อหางานทำตาม บริษัท และโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรมีความหลากหลาย และชุมชนมีการยุ่งเกี่ยวกับเครือข่ายยาเสพติดหรือยาบ้า

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้าง และนโยบาย มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี นโยบายการดำเนินงานที่เน้นเอกภาพการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความรัดกุมและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียน ได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้บริการได้ครอบคลุม สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น เป็นระบบมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ ส่งเสริม คุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสามารถ จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมพอเพียง จัดระบบสุขภาพที่ ถูกสุขลักษณะ มีการกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ด้านบุคลากร บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้าง องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ โรงเรียนสามารถระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัด การศึกษาจากองค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสภาพของโรงเรียน

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพในระดับต่าง ๆ และมีนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จาก การศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าสถานภาพของโรงเรียน อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร กลยุทธ์ที่เลือกใช้คือกลยุทธ์เชิงรุก “เอื้อและแข็ง” จึงทำให้โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๑. วิสัยทัศน์(VISION)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ(MISSION)

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารการจัดการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม และหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เป้าประสงค์

เป้าหมาย (GOAL)

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีวินัยอย่าง สมดุลย์ เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะ ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความรู้อาทิ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ แบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖. สถานศึกษาพัฒนา สื่อเทคโนโลยี (Digital Technology) และระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ปรัชญาของสถานศึกษา

เรียนรู้ดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักสิ่งแวดล้อม

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์ด้านนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ๑.๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรง ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๒.๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น

๒.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิด

วิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนา ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

๒.๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒.๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๒.๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๓.๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Performance Agreement) การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ว. PA

๓.๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๑ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๔.๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒. ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรเช่นเด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๔.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงเช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำสู่การ ปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต

๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖.๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๖.๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนคุณธรรม , โรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริต

๖.๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๖.๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒.๑ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนฯ

๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖.๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์ด้านนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ นโยบายด้านความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑.๑ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้เท่าทันภัยทางด้านเทคโนโลยี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๗.๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ภายในอาคารเรียน ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี มีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และมีความปลอดภัย

๗.๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ระบบสาธารณสุขภายในโรงเรียน ให้เพียงพอ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบายด้านโอกาส

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒.๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๗.๒.๒ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาทุกคน และเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกันจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพสามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๗.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

๗.๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบายด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีวินัย รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

เคารพสิทธิของผู้อื่นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๗.๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๗.๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่าน เขียน คำพื้นฐานได้ตามระดับชั้น และส่งเสริมการคัดลายมือสวย

๗.๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามคำพื้นฐานได้เหมาะสมกับ

ระดับชั้น

๗.๓.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล มีทักษะด้านการคิดเชิงนวัตกรรม มีความ

เป็นนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน การศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๗.๓.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๓.๘ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

๗.๓.๙ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน มีความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล มี

จิตวิญญาณความเป็นครู มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗.๔ นโยบายด้านประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗.๔.๒ บริหารจัดการทุกภาคส่วนในโรงเรียน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและเครือข่าย

๗.๔.๓ พัฒนาโรงเรียนและคุณภาพของชุมชน ให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยรูปแบบเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตร

๑.๒ พัฒนาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ

๑.๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ ๘ ประการที่กำหนด

ในหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔ พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๕ พัฒนาทุกที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๑.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net, Nt)

๑.๗ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๙ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑.๑๐ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษา

๒.๑. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓. พัฒนาการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑. พัฒนาความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน

๓.๒. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

๓.๓. พัฒนาระบบดูแลนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

	รายรับ	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๓๗ (จำนวน นร.))	๖๒,๙๐๐
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๘๘ จำนวน นร.)	๑๖๗,๒๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ๒๙ (จำนวน นร.))	๑๐๑,๕๐๐
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี) (๑,๐๐๐ x ๒๙)	๒๙,๐๐๐
	รวมส่วนที่ ๑	๓๖๐,๖๐๐
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๓๗ (จำนวน นร.))	๑๕,๙๑๐
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๘๘ (จำนวน นร.))	๔๒,๒๔๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X ๒๙ (จำนวน นร.))	๒๕,๕๒๐
	รวมส่วนที่ ๒	๘๓,๖๗๐

	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)	
	- เงินสนับสนุนจาก อบต.ท่าพระ เพื่อโครงการอาหารกลางวัน (๑๒๕ X ๒๒ X ๒๐๐)	๕๕๐,๐๐๐
	- เงินสนับสนุนจากบริษัท ซีพีเอฟ ขอนแก่น (อิมสุขปลูกอนาคต)	๒๐,๐๐๐
	- เงินสนับสนุนจาก มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท บริษัทเจริญโภคภัณฑ์	๒๐,๐๐๐

รวม	๕๙๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ(๓๖๐,๖๐๐+ ๘๓,๖๗๐ +๕๙๐,๐๐๐)	๑,๐๓๔,๒๗๐
การจัดสรรงบประมาณ	
๑.จัดการค่าใช้จ่ายประจำเช่น ค่าน้ำ/ไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต/ค่าวัสดุ ค่าบำรุง ปรับปรุงซ่อมแซม	๑๙๘,๕๗๐
นำมาใช้จ่ายในการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน	๘๓๕,๗๐๐

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้
 เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนได้
 กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด มาตรฐาน/นโยบาย และงบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
รายละเอียดดังนี้

กรอบแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	วัน สำคัญ	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	๑	วันปฐมนิเทศน์	๑.๑.๓	๑,๐๐๐	นางดวงรัตน์ แก้ว หางค์
			๒	วันไหว้ครู	๑.๑.๓	๓,๕๐๐	นางภชรธรณ มานะศรี
			๓	วันต่อต้านยา เสพติด	๑.๑.๒	๑,๐๐๐	นายยุทธชัย ดา วงษา
			๔	วันสุนทรภู่	๑.๑.๑	๑,๕๐๐	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			๕	วันภาษาไทย	๑.๑.๑/๑.๑.๒	๑,๐๐๐	นางสาว รัชนีพร สุดดี
			๖	กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	๑.๑.๓	๓,๕๐๐	นางดวงรัตน์ แก้ว หางค์ นางมัตติกา จู เมือง
			๗	วันขึ้นปีใหม่	๑.๑.๓	๒,๕๐๐	นางสาวสาริศา บุญมี
			๘	วันเด็กแห่งชาติ	๑.๑.๓	๖,๐๐๐	นางภชรธรณ มานะศรี

			๙	วันวิทยาศาสตร์	๑.๑.๑	๒,๐๐๐	นางสาวสาริตา บุญมี
			๑๐	วันปัจฉิมนิเทศน์	๑.๑.๓	๓,๕๐๐	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนแป้ว
๑			๑๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ รณ มานะศรี	นางภรธร	๒๕,๕๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	มาตรฐาน/ นโยบาย	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	คุณธรรมนำ ความสุข	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑๑	ส่งเสริมคุณธรรม	๑.๒.๑	๓,๐๐๐	นางรินรดา /ภชร ธรณ
			๑๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑.๒.๑	๒,๐๐๐	นางรินรดา /น.ส. รัชพร
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ หงษาวงศ์	นางรินรดา	๕,๐๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗
๓	เสริมสร้าง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ อย่างยั่งยืน	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑๓	โรงเรียนสุจริต	๑.๒.๑/ ๑.๒.๒	๕,๐๐๐	นางสาวสาริตา บุญมี
			๑๔	ลูกเสือเนตรนารี	๑.๒.๒	๑๖,๐๐๐	นายยุทธชัย ดา วงษา

			๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.๒.๑/ ๑.๒.๒	๑,๕๐๐	นางสาวสาริตา บุญมี
๒			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาริตา บุญมี		๒๒,๕๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	พัฒนาหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๑๖	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๒.๑.๑	๑,๐๐๐	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงศ์
			๑๗	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒.๑.๑	๑,๐๐๐	นางรินรดา หงษาวงศ์
			๑๘	ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น	๒.๑.๑	๕๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์
			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรินรดา หงษาวงศ์		๒,๕๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗
๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	มาตรฐานที่ ๑	๑๙	วัดผลและประเมินผล	๒.๑.๓	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐธียาน์ ดอนอ่อนเป้า

	ทางการเรียน	คุณภาพผู้เรียน	๒๐	ยกระดับการทดสอบ NT	๒.๑.๓	๑,๕๐๐	น.ส.เพชรรัตน์ จันทโคตร
			๒๑	ยกระดับการทดสอบ O- NET	๒.๑.๒/๒.๑.๓	๓,๕๐๐	นางสาวสุกฤษฎี พรหมรับ
			๒๒	ยกระดับการประเมินระดับ นานาชาติโครงการ PISA	๒.๑.๓	๑,๐๐๐	นางสาวสาริตา บุญมี
			๒๓	เรียนรู้ภาษาในกลุ่ม อาเซียน	๒.๑.๒	๑,๐๐๐	นางสาว นัยนันท์ นิล สาย
๒			๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธยา ยาน์ ดอนอ่อนบัว		๑๒,๐๐๐	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๖	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	มาตรฐานที่ ๒ การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๒.๒.๑/๒.๒.๔/ ๒.๒.๖	๖,๐๐๐	นางดวง รัตน์/นางมัต ติกา
๑			๑	นางดวงรัตน์ แก้วหางค์		๖,๐๐๐	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

๗	ส่งเสริมวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒๕	อ่านเขียนเรียน สนุก	๒.๒.๒/๒.๒.๓/๒.๓.๔	๑,๕๐๐	นางสาววันวิ สา วรรณ วิจิต
			๒๖	ภาษาอังกฤษ ก้าวหน้า	๒.๒.๔/๒.๒.๕	๑,๕๐๐	นางสาวธ นัยนันท์ นิล สาย
			๒๗	เลขคณิต คิด เร็ว	๒.๒.๔/๒.๒.๕	๑,๕๐๐	นางสาว อาธิชา ศิริ อามาตย์
			๒๘	รักการอ่าน	๒.๒.๒/๒.๒.๓/๒.๒.๗	๓,๐๐๐	น.ส.รัชพร / น.ส.ธ นัยนันท์
			๔	ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.วันวิสา วรรณวิจิต		๗,๕๐๐	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗
๘	Computer และบริการ สารสนเทศ I	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๒๙	ก้าวทัน เทคโนโลยี	๒.๒.๗/๒.๒.๘/ ๒.๒.๙	๔,๐๐๐	นายยุทธชัย ดาวงษา
๑			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธชัย ดา วงษา		๔,๐๐๐	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	แข่งขันทักษะวิชาการ	๒.๓.๒/๒.๓.๒	๓๐,๐๐๐	นางรินรดา หงษาวงศ์
			๓	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒.๓.๑/ ๒.๓.๒	๒,๕๐๐	นางสาววันวิสา วรณวิจิต
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรินรดา หงษาวงศ์		๓๒,๕๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗
๑	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	แข่งขันกีฬา	๒.๓.๒	๑๖,๐๐๐	นายยุทธชัย ดาวงษา
๒			ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธชัย ดาวงษา		๑๖,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน ก.ค. ๖๖ - พ.ย. ๖๖	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------	-----	---------	-----------	----------	--------------

๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๓๓	สร้างขวัญและกำลังใจ	๓.๒.๑	๑๐,๐๐๐	นายศุภชัย ดวงอัน
			๓๔	อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	๓.๑.๑/๓.๑.๒/๓.๑.๓	๑๕,๐๐๐	น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเบา
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเบา		๒๕,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๖-เมษายน ๖๗
๑๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย ว.ΠΑ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๓๕	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย ว.ΠΑ	๓.๑.๒ /๓.๒.๑	๓,๐๐๐	นางสาวสุชฎทัย พรหมรับ
			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชฎทัย พรหมรับ		๓,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน ก.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖
๑๓	นิเทศภายใน		๓๖	นิเทศภายใน	๓.๒.๑	๑,๐๐๐	นางรินรดา หงษาวงศ์
๓			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรินรดา หงษาวงศ์		๑,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๖ - ต.ค.๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------	-----	---------	-----------	----------	--------------

๑๔	ดูแลนักเรียน ด้วยใจ เพื่อเยาวชน ไทยเข้มแข็ง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๓๗	ร่วมแรงร่วมใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียน	๔.๒.๑/๔.๒.๒	๓,๐๐๐	นางสาวสารिता บุญมี
			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ บุญมี	นางสาวสารिता	๓,๐๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ศ. ๖๖ - ต.ค.๖๖

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	สุขภาพดี ชีวี เป็นสุข	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๓๘	ส่งเสริมสุขภาพ	๔.๑.๑/๔.๑.๒ ๔.๒.๑/๔.๒.๒	๕,๐๐๐	นางสาวสุกฤษฎี พรหมรับ นางสาวรัชพร สุดดี
			๓๙	กิจกรรมอาหาร กลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	๔.๑.๑/๔.๑.๒	๕๕๐,๐๐๐	นางมัตติกา จู เมือง นางสาวธนิยนันท์ นิลสาย
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ สุกฤษฎี พรหมรับ	นางสาวสุก	๕๕๕,๐๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ศ. ๖๖ - ต.ค.๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------	-----	---------	-----------	--------------------	--------------

๑๖	โรงเรียนนำ อยู่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔๐	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ	๕.๑.๒/๕.๑.๓	๒,๐๐๐	นางสาวสุขฤทัย พรหมรับ
			๔๑	ลดภาวะโลกร้อน	๕.๑.๑/๕.๑.๒	๒,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศี ริอามาศย์
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุข ฤทัย พรหมรับ		๔,๐๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗
๑๗	เรียนรู้ตาม หลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๔๒	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	๕.๑.๑/๕.๑.๓	๒๐,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศี ริอามาศย์
			๔๓	ปลูกพืชหมุนเวียน	๕.๑.๑/๕.๑.๒	๔,๐๐๐	นางสาวณัฐธยาน์ /นางสาวสาริศา
			๔๔	สวนสมุนไพร	๕.๑.๑/๕.๑.๒	๑,๕๐๐	น.ส.ณัฐธยาน์ / นางสาววันวิสา
๒			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว ดวงใจ ศิริอามาศย์		๒๕,๕๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๘	พัฒนาระบบ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔	แผนปฏิบัติการประจำปี	๖.๑.๑/ ๖.๑.๒	๑,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริ อามาตย์
			๕	การศึกษา ๒๕๖๖			
			๔	ระบบการประกันคุณภาพ	๖.๑.๓/ ๖.๑.๔/ ๖.๑.๕	๒,๐๐๐	นางรินรดา หงษา วงศ์
๑			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์		๓,๐๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖ - ต.ค. ๖๖

กลยุทธ์ที่ ๒

สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๙	การบริหาร งบประมาณ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔	การเงินและบัญชี	๖.๒.๑ /๖.๒.๒	๑,๐๓๔, ๒๗๐	นางดวงรัตน์ แก้ว หวางค์ นางสาวณัชนันท์ นิลสาย
			๕	พัสดุและสินทรัพย์	๖.๒.๑ /๖.๒.๒		
๑			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงรัตน์ แก้วหวางค์			ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

กลยุทธ์ที่ ๓.

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------	-----	---------	-----------	----------	--------------

๒๐	โครงการ พัฒนางาน ธุรการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔๙	กิจกรรมบริการชุมชน	๖.๓.๑	๕,๐๐๐	นางดวงรัตน์ แก้ว ทางค์
			๕๐	ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน สารบรรณ	๖.๓.๑	๖,๐๐๐	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนแก้ว นายเกรียงศักดิ์ หนูตอ
๑			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐ ธยาน์ ดอนอ่อนแก้ว		๑๑,๐๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์ด้านนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๑ นโยบายด้านความปลอดภัย

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	มาตรการจัดการ เรียนการสอน และป้องกันการ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา และโรค อุบัติใหม่	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๕ ๑	มาตรการจัดการเรียนการ สอนและป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙(COVID ๑๙)	๗.๑.๑	๔,๐๐๐	นางสาวสุชฎทัย พรหมรัมย์ นางสาวรัศพร สุด ดี
				ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศพร สุดดี		๔,๐๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗
๒๒	โรงเรียนสวยด้วย มือเรา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๕ ๒	ปรับภูมิทัศน์	๗.๑.๒	๔,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ ศิริอา มาตย์
			๕ ๓	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร สถานที่	๗.๑.๓	๖,๐๐๐	นายยุทธชัย ดา วงษา
๒			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธชัย ดา วงษา		๑๐,๐๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบายด้านโอกาส

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒ ๓	ดูแลนักเรียนด้วยใจ เพื่อเยาวชนไทยเข้มแข็ง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๕	แนะแนวการศึกษาและส่งเสริมการทำงาน	๗.๒.๑๑/ ๗.๒.๒ ๗.๒.๔	๑,๒๐๐	นางสาวสาริตา บุญมี
			๕ ๕		เยี่ยมบ้านนักเรียน		
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนัยนันท์ นิลสาย		๓,๒๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- ก.ค.๖๖
๒ ๔	ฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๕ ๖	ฝึกทักษะอาชีพ	๗.๒.๑/๗. ๒.๒	๓,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ ศิริอามาตย์
๒			๑	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์		๓,๐๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- ก.ค.๖๖

กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบายด้านคุณภาพ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------	-----	---------	-----------	----------	--------------

๒ ๕	มอนเตส ซาแซน สนุก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๗	กิจกรรมมอนเตสซาแซนสนุก	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๖,๐๐๐	นางดวงรัตน์/นาง มัทติกา
๑			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงรัตน์ แก้ว หาวงศ์		๖,๐๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- เมษายน ๖๗
๒ ๖	พัฒนา คุณภาพ เด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๘	กิจกรรม หนูน้อยรักสุขภาพ	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๔,๐๐๐	นางดวงรัตน์/นาง มัทติกา
			๕๙	กิจกรรม กิจกรรมสนุกกับศิลปะ และดนตรี	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๓,๐๐๐	นางดวงรัตน์/นาง มัทติกา
			๖๐	กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรมน้อม นำเศรษฐกิจพอเพียง."หนูน้อย รักการออม"	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๕๐๐	นางดวงรัตน์/นาง มัทติกา
			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัทติกา จู เมือง		๗,๕๐๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- ก.ค.๖๖
๒ ๗	เน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๐	สนุกกับโครงการงาน	๗.๓.๓/ ๗.๓.๗	๓,๐๐๐	นางภรชรรณ มานะศรี
			๖๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๗.๓.๓/ ๗.๓.๗	๕,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ ศิริอา มาตย์
			๖๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	๗.๓.๓/ ๗.๓.๗	๑๐,๐๐ ๐	นางสาวสาริตา บุญมี
๓			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภรชรรณ มานะศรี		๑๘,๐๐ ๐	ระยะเวลา ดำเนินการพ.ค. ๖๖- ก.ค.๖๖

กลยุทธ์ที่ ๔ นโยบายด้านประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	โครงการอิม สุขปลูก อนาคต	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๖๓	ปลูกผักสวนครัว	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๒,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ /นางวัน วิสา
			๖๔	ทำปุ๋ยหมัก	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๑,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ /น.ส. ณัฐธยาน์
			๖๕	ปลูกผลไม้	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๒,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริ อามาตย์
			๖๖	เลี้ยงหอยเชอร์รี่สี ทอง	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๓,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ /น.ส.สา ริศา
			๖๗	เพาะเห็ดนางรม/ นางฟ้า	๗.๔.๑/๗. ๔.๒/ ๗.๔.๓	๑๒,๐๐ ๐	นางภรธรธรณ / น.ส.ดวงใจ
							ผู้รับผิดชอบโครงการ ศิริอามาตย์
๒๘	โครงการ		๖๗	กิจกรรม	รวมเป็นเงิน	๘๓๕,๗๐๐ บาท	



แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี
โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์