

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ ของโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับบริหารงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565 และใช้เป็นแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 โดยอาศัยข้อมูลและสภาพปัญหา ข้อเท็จจริงของโรงเรียน ซึ่งทำให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดำเนินการพัฒนาในโครงการ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้สามารถแก้ปัญหา นำไปพัฒนา และปรับปรุงงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

แผนปฏิบัติการประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2565

อนึ่งแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เล่มนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ 3 /64 วันที่ 31 มีนาคม 2565

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้ใช้ตามสมควร

นายศุภชัย ดวงอัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

31 มีนาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านนักเรียน	4
ข้อมูลด้านบุคลากร	5
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
ข้อมูลด้านทรัพยากร	6
สรุปผลการจัดการศึกษา	7
สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ 2563	7
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	10
ระดับปฐมวัย	10
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
แนวทางพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	15
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	17
การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	17
วิสัยทัศน์	18
พันธกิจ	18
เป้าหมาย	19
อัตลักษณ์	19

เรื่อง	เอกลักษณะของสถานศึกษา	หน้า
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนงาน / โครงการปีการศึกษา 2565	20
	แหล่งงบประมาณ	20
	เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	22
	กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	22
1	โครงการวันสำคัญ	29
	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ	30
	กิจกรรมวันไหว้ครู	30
	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	31
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	31
	กิจกรรมวันภาษาไทย	31
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา)	31
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	32
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	32
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	33
	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	34
2	โครงการคุณธรรมนำความสุข เสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ อย่างยั่งยืน	35
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	36
	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	37
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	37
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	38
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	39

3	โครงการมาตรการจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19)	40
เรื่อง		หน้า
4	โครงการพัฒนาหลักสูตร	43
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	45
	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	45
	กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น	46
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	48
	กิจกรรมยกระดับการทดสอบ NT	49
	กิจกรรมยกระดับการทดสอบ O-NET	49
	กิจกรรมยกระดับการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	50
6	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี	51
7	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย	53
	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	54
	กิจกรรมสนุกกับศิลปะและดนตรี	54
	กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หนูน้อยรักการออม”	55
8	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	56
9	โครงการส่งเสริมวิชาการ	58
	กิจกรรมอ่านเขียนเรียนสนุก	59
	กิจกรรมภาษาอังกฤษก้าวหน้า	60
	กิจกรรมภาษาประเทศต่าง ๆในกลุ่มอาเซียน	60

	กิจกรรมเลขคณิต คิดเร็ว	61
	กิจกรรมรักการอ่าน	62
10	โครงการComputer และบริการสารสนเทศ ICT กิจกรรมก้าวทันเทคโนโลยี	63
เรื่อง		หน้า
11	โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	65
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	66
	กิจกรรมสนุกกับโครงงาน	67
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	68
12	โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	69
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	70
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาู้	71
13	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา	72
14	โครงการ พัฒนาบุคลากร	74
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	75
	กิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	76
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	77
15	โครงการนิเทศภายใน	78
16	โครงการดูแลนักเรียนด้วยใจ เพื่อเยาวชนไทยเข้มแข็ง	80
	กิจกรรมร่วมแรงร่วมใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน	81
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมการทำงาน	82
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	83

17	โครงการสุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข	84
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	86
	กิจกรรมอาหารกลางวัน / กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	87
18	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	88
	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	89
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	89
เรื่อง		หน้า
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	90
	กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน	91
19	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	92
	กิจกรรมอิมสูกปลูกอนาคต	94
	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	95
	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	96
	กิจกรรมสวนสมุนไพร	96
	กิจกรรมปลูกพืชหมุนเวียน	97
20	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	98
	กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	99
	กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100
21	โครงการบริหารงบประมาณ	101
	กิจกรรมการเงินและบัญชี	102
	กิจกรรมพัสดุและสินทรัพย์	102
22	โครงการพัฒนางานธุรการ	103
	กิจกรรมบริการชุมชน	104

กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานสารบรรณ	105
ภาคผนวก	106

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยนายอำเภอหลวงราชบุรีธุรกิจ และได้รับอุปการะจากกรรมการอำเภอ มีนายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เมื่อแรกก่อตั้งได้อาศัยวัดบ้านหนองแวง เป็นที่เล่าเรียน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 จนถึงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2499 จึงย้ายมาเรียนในที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งนายมา ศรีจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้จัดหาสถานที่ นายเยี่ยม มาศยคง เป็นครูใหญ่ และได้ดำเนินการก่อสร้าง ต่อเติมเรื่อยมา ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ 10,666 บาท ประชาชนบริจาคสมทบ 9,934 บาท รวมเป็นงบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 20,600 บาท

สำหรับที่ดินที่ใช้ในการสร้างโรงเรียนนี้ ชาวบ้านยกมอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยไม่รับสิ่งตอบแทนใด ๆ คือ

1. นายทอง มอมหม้าย
2. นายที เฮ้าแสง
3. นายน้อย คำพุธา
4. นายพุด อับไพชา
5. นายบุญตา จันทรแสง
6. นายสวຍ คำพุธา
7. นายคำเต็ม นุสีวอ
8. นายผาง ผลธรรม

ปี พ.ศ. 2505 นายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เห็นว่าอาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงต่อเติมอีก 1 ห้องเรียน โดยจัดหางบประมาณเอง เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2507 สิ้นเงิน 11,177 บาท และต่อเติมอีกสามห้องเรียน รวมมูลค่าทั้งสิ้น 36,778

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2514 นายแสง นามพรหมและคณะครูได้ร่วมกันก่อสร้างห้องประชุม ขนาด 8 x 18 เมตร และตัดแปลงเป็นห้องเรียนได้สองหลัง สิ้นเงิน 14,558 บาท

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณ 150,000 บาท สมทบกับเงินบริจาค จำนวน 30,000 บาท รวมเป็นเงิน 180,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ขนาด 3 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2520 ทางราชการได้อนุญาตให้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน 40,000 บาท และงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง แบบ 312 เป็นเงิน 150,000 บาท

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน มูลค่า 770,000 บาท และได้รับงบต่อเติมในปี 2528 อีก 2 ห้องเรียน มูลค่า 260,000 บาท

ปี พ.ศ. 2532 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเด็กเล็กได้ร่วมกันสร้างสนามเด็กเล่น มูลค่า 8,600 บาท มอบให้โรงเรียนและในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากกรมการปกครอง ขุดสระน้ำขนาด 1,800 เมตร เป็นเงิน 106,000 บาท

วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2533 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามนโยบาย สปจ.ขอนแก่น เพื่อให้ไม่ซ้ำซ้อนกันจากโรงเรียนบ้านหนองแวงเป็นโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

ปีการศึกษา 2534 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.203/26 ขนาดพื้นที่ 200 ตารางเมตร เป็นเงิน 390,000 บาท

ปีการศึกษา 2535 คณะครู ชาวบ้าน กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันสร้างห้องสมุด ขนาด 6 x 15 เมตร 1 หลัง

ปีการศึกษา 2537 ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามคำสั่ง สปช.514/2537 สั้ ณ วันที่ 9 ธันวาคม

ปีการศึกษา 2538 ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด 18.10 × 31.10 เมตร งบประมาณ 120,000 บาท

ปีการศึกษา 2539 ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 64,400 บาท

ปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 2 ชั้น 4 ห้องเรียน 1 หลัง มูลค่า 1,699,695 บาท

ปีงบประมาณ 2552 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมไฟฟ้าในโรงเรียน เป็นเงิน 110,000 บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง งบประมาณ 111,000 บาท

ปีงบประมาณ 2542 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2542 ได้รับงบประมาณการใช้จ่ายภาครัฐ กระตุ้นเศรษฐกิจสร้างถึงเก็บน้ำฝน แบบ ป. 33 เป็นเงิน 72,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ ได้รับงบประมาณสนับสนุน 31,000 บาท

ปีพ.ศ. 2557 นายศุภชัย ดวงอัน ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557 เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ คนปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง

ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40260

พื้นที่ทั้งหมด 34 ไร่ 3 งาน 80 ตารางวา

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านหนองบัวดีหมี หมู่ที่ 11

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตอำเภอบ้านแฮด

ทิศตะวันออก ติดต่อบ้านห้วยเตย
 ทิศตะวันตก ติดต่อถนนมิตรภาพ
 โทรศัพท์ 0896234391

2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 153 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	14	11	25	1
อนุบาล 3	8	5	13	1
รวมอนุบาล	22	16	38	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	6	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	7	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	16	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	8	17	1

รวมประถมศึกษา	52	46	98	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	3	9	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	1	7	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	3	7	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	16	7	23	3
รวมทั้งหมด	90	69	159	11

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 16 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	12	-	11	3	2	8	4	7	3	4
พนักงานราชการ(ครู)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
อัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-

อื่น ๆ	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
รวม	6	13	2	13	4	3	11	5	10	4	5

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน 11 ห้องประกอบ (ห้องเรียน/ห้องฝ่ายบริหาร / ธุรการ / อื่น ๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 2 หลัง
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องผู้บริหาร 1 หลัง อาคารปฐมวัย 1 หลัง

5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

1.1 มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 19 เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 14 เครื่อง

1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ) 3 BB / TOT

แรงมาก/แรง ปานกลาง ไม่ได้

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน

มีเพียงบางจุด/สถานที่

2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

4) ห้องคณิตศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

6. สรุปผลการจัดการศึกษา

6.1 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลงานการแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ สพป. ขอนแก่น เขต

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3		1.เด็กหญิงวิรัตน์ดา วินทะไชย	1.นางสาวรัศพร สุดดี

2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6		1. เด็กหญิงนฤมล ลือหาร	1.นางสาวรัชพร สุดดี
3	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(เขียนเรื่องจากภาพ)ป.1-3		1.เด็กหญิงจิรนนท์ จันท์สุข	1. นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
4	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-ป.6	ทอง	1. เด็กหญิงขวัญจิรา ปะสีหาคัง 2.เมฆาสวรรค์ ดวงขำ 3. เด็กหญิงสุภาวริณี แจ็กนอก	1. นางสาววันวิสา วรรณวิจิต 2. นางภรธรรณ ศรีโชติตระกูลชัย
5	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	ทอง	1. .เด็กหญิงพิชชาภา รุ่งกระโทก	1. นางสาวธนัยนันท์ นิลสาย
ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครู
6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-3	ทอง	1. เด็กชายจิรายุทธ แสนบูรณ	1. นางรินรดา หงษาวงศ์
7	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงณิภาพร จันท์อร่าม	1. นางสาวดวงใจ ศิริมาตย์
8	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ม.1-ม.3		1.เด็กหญิงวราทิพย์ นุสือว	1. นางสาวดวงใจ ศิริมาตย์
9	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	ทอง	1.เด็กหญิงพิชชาภา รุ่งกระโทก	1. นางสาวธนัยนันท์ นิลสาย

10	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3	ทอง	1. เด็กหญิงกนกวรรณ โช้เชียงคำ 2. เด็กหญิงขวัญข้าว สอนทา 3. เด็กหญิงณัชชา สมบูรณ์ทอง 4. เด็กหญิงนฤมล ลือหาร 5. เด็กชายพุทธคุณ สุขกับหลง	1. นางสาวรินรดา หงชาวงศ์ 2. นางสาวสุชฤทัย พรหมรับ
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	ทอง	1. เด็กหญิงณัฐธิดา จันทรสระฮาง 2. เด็กหญิงสุมินตรา นาภูทัด 3. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โพธิ์ซี	1. นางสาวธนิยนันท์ นิลสาย 2. นางสาวรินรดา หงชาวงศ์
ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครู
12	เรียนรวม-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Pain ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6	ทอง	1. เด็กชายธนาวุฒิ ทิพย์ประสงค์ 2. เด็กชายวิวัฒน์ จันทร์จิต	1. นางสาวกมลชนก เกรียงไกร
13	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงรุ่งฤดี ถนอมจิตร	1. นางสาวกมลชนก เกรียงไกร

--	--	--	--	--	--

6.2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				
1.1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	90	ภาพกิจกรรม
1.2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	90	90	ภาพกิจกรรม

1.3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	90	90	บันทึก/รูปภาพ
1.4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	90	90	เกียรติบัตร
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		90	90	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
2.1	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	90	90	หลักสูตร
2.2	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90	90	แผนการจัดชั้นเรียน
2.3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	90	90	เกียรติบัตร
2.4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	90	90	สภาพจริง
2.5	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	90	90	สภาพจริง/ภาพถ่าย
2.6	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90	90	แผนงาน/โครงการ
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		90	90	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
3.1	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	90	แผนการจัดประสบการณ์
3.2	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90	90	สภาพจริง/ ภาพถ่าย
3.3	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90	90	สภาพจริง/ ภาพถ่าย

3.4	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	90	90	เกียรติบัตร/ ภาพถ่าย
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		90	90	

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	80	- แบบ ปพ.5-6
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	80	80	- แบบ ปพ.5-6/แฟ้มสะสมงาน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			เกียรติบัตร
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	85	- แฟ้มสะสมงาน / ผลงานนักเรียน
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80	85	- แฟ้มสะสมงาน / ผลงานนักเรียน
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	80	- แบบบันทึกข้อมูล - ตารางคะแนนโรงเรียน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	85	- นักเรียน ม.3 ที่สำเร็จการศึกษา ผลงานนักเรียน /เกียรติบัตร
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	85	- แบบ ปพ. 5,6
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	85	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	85	- รูปภาพกิจกรรม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	80	85	- รูปภาพกิจกรรม - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ			
2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80	85	- แผนปฏิบัติการประจำปี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	85	- แผนปฏิบัติการประจำปี - SAR
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	85	- หลักสูตรสถานศึกษา - รูปภาพกิจกรรม

2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	85	- เกียรติบัตร /รูปภาพกิจกรรม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	85	- รูปภาพกิจกรรม - โครงการต่าง ๆ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80	85	- โครงสร้างงานของโรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	85	- แผนการจัดการเรียนรู้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	85	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	85	- รูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	85	- แผนการจัดตารางเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			- รูปภาพกิจกรรม - รายงาน SAR

สรุป ระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน

สรุประดับคุณภาพ และคุณภาพของโรงเรียน ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าฐานนิยม(Mode)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	90	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	90	ยอดเยี่ยม

สรุประดับคุณภาพ และคุณภาพของโรงเรียน ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าฐานนิยม(Mode)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	83.50	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	85	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นสำคัญ	85	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	85.50	ดีเลิศ

7. แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตร
- 2) พัฒนาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3) พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ 8 ประการที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

- 4) พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- 5) พัฒนาทุกที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net, Nt)
- 7) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
- 8) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 10) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามนัยเรียนฟรี 15 ปี
- 2) พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาระบบการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) พัฒนาความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน
- 2) พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
- 3) พัฒนาระบบดูแลนักเรียน
- 4) พัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองในการเรียนการสอน

2) พัฒนาโรงเรียนให้มีทัศนียภาพภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด น่าอยู่ มีบรรยากาศร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

ด้านมาตรการส่งเสริม

- 1) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
- 3) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างวิธีปฏิบัติที่ดี

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

1.1 จุดแข็ง

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และรักประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 2) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักผลกระทบที่จะเกิดขึ้น
- 3) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 4) ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 5) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- 6) มีโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- 7) มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 8) ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม และมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารด้านวิชาการ

1.2 จุดอ่อน

- 1) ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ควรเน้นให้มากที่สุด
- 2) กระบวนการเรียนการสอนมีกิจกรรมไม่หลากหลายเพียงพอในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติ O-net และ nt ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

1.3 โอกาส

- 1) พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- 2) พัฒนาด้านสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- 3) พัฒนาด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน
- 4) ดิวเข้มการทดสอบรบบยอระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5) พัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

1.4 อุปสรรค

- 1) ครูยังขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ
- 3) นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวแตกแยก ขาดการเอาใจใส่ ทำให้มีพฤติกรรมก้าวร้าว

2. วิสัยทัศน์(VISION)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจ(MISSION)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
3. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป้าหมาย(GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นได้ถูกต้อง
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักษ์สิ่งแวดล้อม

6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

แผนงาน / โครงการ / งบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565

รายรับ		จำนวนเงิน	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 38 (จำนวน นร.))	64,600	
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 98 จำนวน นร.)	186,200	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 23 (จำนวน นร.))	80,500	
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี		

	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี) (1,000 x 23	23,000	
	รวมส่วนที่ 1	354,300	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (430 X 38 (จำนวน นร.)	16,340	
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 98 (จำนวน นร.)	47,040	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 23 (จำนวน นร.)	20,240	
	รวมส่วนที่ 2	83,620	

3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	- เงินสนับสนุนจาก อบต.ท่าพระ เพื่อโครงการอาหารกลางวัน (136 X 20 X 200)	544,000	
	- เงินสนับสนุนจากบริษัท ซีพีเอฟ ขอนแก่น (อิมสุขปลูกอนาคต)	20,000	
	- เงินสนับสนุนจากมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท(โครงการเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวัน)	50,000	
	รวม	614,000	
	รวมงบประมาณ(354,300 + 83,620 + 564,000)	1,051,920	
	การจัดสรรงบประมาณ		
	1.จัดการค่าใช้จ่ายประจำเช่น ค่าน้ำ/ไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต/ค่าวัสดุ ค่าบำรุง ปรับปรุงซ่อมแซม	170,020	

	นำมาใช้จ่ายในการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน	881,900	

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่น่าพอใจ พันธกิจ เป้าหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด มาตรฐาน/นโยบาย และงบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน รายละเอียดดังนี้

กรอบแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	วันสำคัญ	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1	วันปฐมนิเทศน์	35/36/37	1,000	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
			2	วันไหว้ครู	5	2,000	นางภรธรณ ศรีโชติตระกูลชัย
			3	วันต่อต้านยาเสพติด	2/5/7/37	1,000	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
			4	วันสุนทรภู่	5	1,500	นางสาวรัชพร สุดดี
			5	วันภาษาไทย	5	1,500	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			6	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา)	2/4/5	3,000	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์ นางมัตติกา จูเมือง
			7	วันขึ้นปีใหม่	2/4/5	2,500	นางภรธรณ ศรีโชติตระกูลชัย

			8	วันเด็กแห่งชาติ	2/4/5	5,000	นางสาวสาริศา บุญมี
			9	วันวิทยาศาสตร์		3,000	นางสาวสาริศา บุญมี
			10	วันปัจฉิมนิเทศน์	2/4/5	3,000	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเบา
			10			23,500	

กลยุทธ์ที่ 2 **ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	คุณธรรมนำความสุข เสริมสร้างค่านิยม หลัก 12 ประการ อย่างยั่งยืน	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11	ส่งเสริมคุณธรรม	2/5	3,000	นางรินรดา หงซาววงศ์
			12	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	2 /5	10,000	นายทรงชัย ชุมยางสีม
			13	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2/4/5	1,000	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
			14	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	2/5/6/7/37	2,500	นางรินรดา หงซาววงศ์
			15	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2/5	2,500	นางสาวปทุมพร นามวิชา
			5			19,000	
3	มาตรการจัดการ เรียนการสอนและ ป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19)	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	16	มาตรการจัดการเรียนการสอนและ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19)	6/18/20/27/28 55/56	27,000	นางสาวสุกฤษฎี พรหมรับ นางสาวรัชพร สุดดี
			1			27,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	พัฒนาหลักสูตร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	17	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	7	1,000	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
			18	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	8/19	1,000	นางรินรดา หงษาวงค์
			19	ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น	9/22	1,000	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์
			3			3,000	

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	20	วัดผลและประเมินผล	12	4,000	นางรินรดา หงษาวงค์
			21	ยกระดับการทดสอบ NT	16	3,000	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			22	ยกระดับการทดสอบ O-NET	17	5,000	นางสาวธัญนันท์ นิลสาย
			23	ยกระดับการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA	25	3,000	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์
			4			15,000	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
6	พัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	24	กิจกรรมมอนเตสซาสแนสนุก	13	6,000	1นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
			25	กิจกรรม หนูน้อยรักสุขภาพ	13	3,000	
			26	กิจกรรม กิจกรรมสนุกกับศิลปะและดนตรี	13	3,000	2 นางมัตติกา จูเมือง

		มาตรฐานที่ 2 การ จัดประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	27	กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง.”หนูน้อยรักการออม”	13	500	
			28	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	13	5,000	
			5			17,500	
7	ส่งเสริมวิชาการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	29	อ่านเขียนเรียนสนุก	14	2,000	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			30	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	2/27	2,000	นางสาวณัยนันท์ นิลสาย
			31	ภาษาประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน	11	2,000	นางสาวรัชพร สุดดี
			32	เลขคณิต คิดเร็ว	18/27	3,000	นางสาวณัฐยาน์ ดอนอ่อน เบา
			33	รักการอ่าน	15	2,000	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			5			11,000	

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
8	Computer และ บริการสารสนเทศ ICT	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	34	ก้าวทันเทคโนโลยี	21 /41 /48	6,000	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
			1			6,000	
9	เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ	35	สนุกกับโครงการงาน	18/20/27/28/29	4,000	นางรินรดา หงษาวงศ์
			36	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	21	5,000	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์
			37	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	5/18/20	10,000	นางสาวสาริศา บุญมี

		เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
			3			25,000	

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
10	ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38	แข่งขันทักษะวิชาการ	26/ 57	10,000	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์
			39	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	21/ 57	4,500	นางสาวปทุมพร นามวิชา
			2			14,500	
11	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40	แข่งขันกีฬา	2/5/39	10,000	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
			1			13,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------	-----	---------	-----------	----------------	--------------

12	โครงการพัฒนาบุคลากร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	41	สร้างขวัญและกำลังใจ	34/51/57	20,000	นายศุภชัย ดวงอัน
			42	อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	3/30/31/51/57	20,000	น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเป้า
			43	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	32	3,000	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
			3			43,000	
13	นิเทศภายใน		44	นิเทศภายใน	32/33	3,000	นางรินรดา หงษาวงศ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
14	ดูแลนักเรียนด้วยใจเพื่อเยาวชนไทยเข้มแข็ง	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	45	ร่วมแรงร่วมใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน	6/44/45/46	3,000	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
			46	แนะแนวการศึกษาและส่งเสริมการทำงาน	24/35/36	1,000	นางสาวสาริตา บุญมี
			47	เยี่ยมบ้านนักเรียน	36	2,000	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเป้า
			3			6,000	

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
15	สุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	48	ส่งเสริมสุขภาพ	36/37/38/39	10,900	นางสาวสุกฤษฎี พรหมรับ นางสาวรัชพร สุดดี
			49	กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	36 / 39	554,000	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์ นางสาวณัชนันท์ นิลสาย
			2			564,900	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
16	โรงเรียนสวยด้วยมือ เรา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	50	ปรับภูมิทัศน์	42/43/44	5,000	นายทรงชัย ชูมยางสิม
			51	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	42/49	3,000	นายทรงชัย ชูมยางสิม
			52	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	42/49	8,000	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
			53	ลดภาวะโลกร้อน	42/43/44/49	2,000	นายทรงชัย ชูมยางสิม
			4			18,000	
17		มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	54	อิมสุขปลูกอนาคต	1/9/22/42/44	20,500	ดวงใจ /ณัฐยาน์
			55	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	1/9/22/42/43	50,000	ดวงใจ/ปทุมพร

เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		56	ปลูกพืชหมุนเวียน	1/9/22/42/43	5,000	นางสาวณัฐธยาน์ /นางสาวสา ริศา
		57	สวนสมุนไพร	1/ 9/42	2,000	นางภรชรรณ ศรีโชติตระกูล ชัย
		58	ฝึกทักษะอาชีพ	22	3,000	นางภรชรรณ ศรีโชติตระกูล ชัย
		5			80,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
18	พัฒนาระบบบริหาร จัดการเชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	59	แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565	46/47/53	1,000	นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์
			60	ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	35/45/46	2,000	นางรินรดา หงษาวงศ์
			2			3,000	

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
19	การบริหาร งบประมาณ		61	การเงินและบัญชี	45/46/47	1,051,920	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์ นางสาวธัญนันท์ นิลสาย

	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	62	พัสดุและสินทรัพย์	45/46/47	881,900	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ นางสาวสาริศา บุญมี
		2			18,600	

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการพัฒนางาน ธุรการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	63	กิจกรรมบริการชุมชน	52/53/55	3,000	นายทรงชัย ชุมยางสิม
			64	ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน สารบรรณ	52/53/55	5,500	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อน เป้า
			2			85,000	
20		64			881,900		

ชื่อโครงการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐาน ที่ 1

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

วันสำคัญ

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของผู้เรียน

งานบริหารทั่วไป

นางภรชรรณ ศรีโชติตระกูลชัย

ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
-----	-----------	------------------------	-----------------------

1	ตัวชี้วัดที่ 2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	80	84
2	ตัวชี้วัดที่ 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	85	90
3	ตัวชี้วัดที่ 5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	88	92
4	ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	70	82
5	ตัวชี้วัดที่ 20. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	80	83
6	ตัวชี้วัดที่ 35. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	100	100
7	ตัวชี้วัดที่ 36. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	86	90
8	ตัวชี้วัดที่ 37. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	85	90

หลักการและเหตุผล

วันสำคัญคือ วันที่มีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น และเพื่อกระตุ้นให้คนในชุมชนหรือในสังคมระลึกถึงความสำคัญของเหตุการณ์อันเป็นที่มาของวันสำคัญนั้น ๆ จึงมีการร่วมปฏิบัติตนและกิจกรรมของวันสำคัญประเพณีวัฒนธรรมในวันสำคัญย่อมนสะท้อนถึงวิถีชีวิตและความเจริญของชนในชาติ และก่อให้เกิดความรักความสามัคคี อันเป็นครรลองแห่งชีวิตที่สุขสงบ วันสำคัญต่าง ๆ เหล่านี้ได้แก่ วันสำคัญที่เกี่ยวกับคนไทย วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และวันสำคัญทางศาสนา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญได้
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประ มาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- กิจกรรม ปฐมนิเทศ	35,36, 37	1. เพื่อทำความเข้าใจกับ นักเรียน ผู้ปกครองในการ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ทั้งในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน, ส่งเสริมการเรียนรู้และ ความประพฤติที่ดี	ร้อยละของ ระดับความพึง พอใจของครู นักเรียนชุมชน ในการจัด กิจกรรม	1. คณะกรรมการ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. เชิญผู้ปกครองเพื่อ รับฟังข้อกำหนดและ นโยบายต่าง ๆ	แบบสอบถาม /สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง	1,000 บาท	14 พฤษภาคม 2565	นาง ดวงรัตน์ แก้วทวงศ์
2	กิจกรรมวันไหว้ ครู	5	3. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของ พุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนรักในความเป็น ไทยและภูมิใจในถิ่นเกิด 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณธรรมอันดี แสดงความ กตัญญูเทเวทิตาต่อครูบา อาจารย์	ร้อยละของ ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการสืบ ทอด ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม	1. คณะกรรมการ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตาม แผน 3. ศิษย์เก่าร่วมพิธีไหว้ ครู 4. ประเมินผล	แบบสอบถาม /สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง	2,000 บาท	มิถุนายน 2565	นาง ภจวรรณ ศรีโชติ ตระกูลชัย
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประ มาณ	ระยะเวลา า	ผู้รับผิดชอบ

								ดำเนินก าร	
3	กิจกรรมวัน ต่อต้านยา เสพติด /	2, 5, 7, 37	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่สามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและ ห่างไกลยาเสพติด	.ร้อยละของผู้เรียน มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	1. คณะกรรมการประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2.ดำเนินงานตามแผน 3.ประเมินผล	แบบสอบถาม /สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง แบบสังเกต	1,000 บาท	26 มีย. 64	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
4 5	วันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย	5	เพื่อให้นักเรียนรักในความเป็น ไทยและภูมิใจในภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการ ร่วมกิจกรรมและรัก ภาษาไทย	1. คณะกรรมการประชุม วางแผนการดำเนินงาน วันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทย 2.ดำเนินงานตามแผน 3.รายงานผล	แบบสอบถาม /สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง แบบสังเกต ใบงาน	3,000 บาท	26 มีย. 64 1 กค. 64	นส.วันวิสา นส.รัชพร
6	กิจกรรมวัน สำคัญทาง ศาสนา (วัน มาฆบูชา วัน อาสาฬหบูชาวัน เข้าพรรษา,)	2,4,5	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย 2.เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของ พุทธศาสนาอันเป็นศาสนา ประจำชาติ 3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ	ร้อยละของผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการสืบ ทอด ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและสืบ สานพุทธศาสนา	1. คณะกรรมการประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2.ดำเนินงานตามแผน 3.นำนักเรียนร่วม กิจกรรมที่วัดภูมิ หลักฐานบ้านหนองแขวง 3.ประเมินผล	. แบบบันทึก การสังเกต พฤติกรรม 3. แบบสอบถาม /สัมภาษณ์	3,000 บาท	1 มีค. 64 27,28 กค. 64	นาง ดวงรัตน์ แก้วทวงศ์ นางมัตติกา จุเมือง

			ตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง						
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประ มาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8	กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่	2,4,5	1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมในวัน วันขึ้นปีใหม่ 2.เพื่อให้นักเรียนที่ สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านนันทนาการ	1.นักเรียน ได้มีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรม และการ แสดงบน เวที 2.นักเรียนได้รับ สนุกสนาน เพลิดเพลิน	1. คณะกรรมการประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2.ดำเนินงานตามแผน 3.ประเมินผล	แบบสอบถาม /สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง แบบประเมิน ความพึงพอใจ	2,500 บาท	30 ธค.64	นาง ภจรรณ ศรีโชติ ตระกูลชัย
9	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	2,4,5	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความ รับผิดชอบ 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี โอกาสแสดงความสามารถใน ด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความ ภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและ ได้รับความรู้ ความบันเทิงตาม	1.นักเรียน ได้มีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรม และการ แสดงบน เวที 2.นักเรียนได้รับ สนุกสนาน เพลิดเพลิน	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการจัดงานตาม แผนงานที่คณะกรรมการ กำหนดไว้ 3. สรุปผลการ ดำเนินงานแนวทางแก้ไข และรายงานผลการ	แบบสอบถาม /สัมภาษณ์ แบบประเมิน ความพึงพอใจ	5,000 บาท	8 มค.65	นส.สาริตา บุญมี

			สมควร 3.4เพื่อให้เด็ก และผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน		ดำเนิน งานต่อ ผู้เกี่ยวข้องทราบ				
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประ มาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	20	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถ บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนใน ห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้นำ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหา 3. เพื่อสร้างความตระหนักให้ นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ต่อการดำรงชีวิต 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาจิตวิทยาศาสตร์	1 นักเรียน ได้บูรณา การความรู้ที่ได้เรียนมา และแสดงการบูรณา การความรู้ที่ได้ เรียน ในห้องเรียนกับ ชีวิตประจำวัน 2 นักเรียน ได้ใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา 3 นักเรียนได้รับการ พัฒนาจิตวิทยาศาสตร์	1. ชั้นเตรียมการ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการ เสนอ โรงเรียนขอ สนับสนุน งบประมาณ 2. ชั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์ โครงการให้ผู้ เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการที่ได้รับ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ -แบบ ลงทะเบียน เข้าร่วม โครงการ	3,000	12-18 สิงหาคม 2565	นส.สาริตา บุญมี

			5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา	และได้พัฒนาพหุปัญญา 4 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต	การจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมวาดภาพ กิจกรรมตอบปัญหา กิจกรรมโครงงาน 3. ชั้นสรุปผล - ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม / ผลการประเมินผลผลิตและผลลัพธ์				
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	2,4,5	1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียน	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการจัดงานตามแผนงานที่คณะกรรมการกำหนดไว้ 3. สรุปผลการดำเนินงานแนวทาง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม	3,000 บาท	มีนาคม 2565	นส. อนุรักษ์าน์ ดอนอ่อน เป้า

			4. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป		แก้ไข และรายงานผล การดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้องทราบ				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

(นางภรธรณ ศรีโชติตระกูลชัย) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ คุณธรรมนำความสุข เสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ อย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางรินรดา หงษาวงศ์ นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	80	84
2	ตัวชี้วัดที่ 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	85	90
3	ตัวชี้วัดที่ 5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	88	92
4	ตัวชี้วัดที่ 37. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	85	90

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 กล่าวถึงการศึกษาต้องเน้นผู้เรียน ให้มีคุณธรรม มีความรู้ และให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น มีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยสร้างคนไทยในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และความรักท้องถิ่นและความเป็นไทย ขึ้นกับเยาวชนไทย ซึ่งค่านิยมดังกล่าวครอบคลุมและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน คือ ให้สถานศึกษาผนวกค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บูรณาการร่วมกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันจน เกิดพฤติกรรมยั่งยืน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีมติให้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้
2. ให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ อย่างยั่งยืน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม คุณธรรม	2,4	1.เพื่อปลูก จิตสำนึกใน ความเป็นไทย 2.เพื่อฝึกให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมหลัก 12 ประการ	นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองแวงบวร วิทย์ ร้อยละ 90 เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	1. ประชุมชี้แจงในที่ประชุมเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 2. คณะกรรมการประชุมร่วมกันกำหนด นโยบาย - อบรมคุณธรรมในวันศุกร์ วันสำคัญทาง ศาสนา ในกิจกรรมหน้าเสาธง - การนำนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม - นิมนต์พระมาอบรมคุณธรรมในโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามแผน 4. สรุปและประเมินผล	- บันทึกการ นิเทศ กำกับ ติดตามผล	3,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางรินรดา หงษาวงศ์ นายสุรพงศ์ เรืองบุญ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ การประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม ลูกเสือเนตร นารี	2 5	1.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2.2.เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3.เพื่อให้ นักเรียนมี ค่านิยมหลัก 12 ประการ	-นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองแขวงบวรวิทย์ร่วม กิจกรรมลูกเสือ 100 % ชั้น ป.1- 3 กิจกรรม ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.4 - 6 กิจกรรม ลูกเสือสามัญ ชั้น ม.1- 3 กิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1.ประชุมชี้แจงคณะครู 2.ดำเนินงานตามแผน 3.สรุปผลการดำเนินงาน	สรุปรายงาน กิจกรรม	10,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	นาย ทรงชัย ชุมยางสีม
3	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	2 4 5 37	1.เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนฝึกตนเองให้เป็น พลเมืองดีในระบอบ ประชาธิปไตย 2.นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	-นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองแขวงบวรวิทย์มีส่วน ร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.ประชุมชี้แจงในที่ประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.คณะกรรมการประชุม ร่วมกันกำหนดนโยบาย 3.คณะกรรมการประชุม ร่วมกันวางแผนและปฏิบัติ กิจกรรม ดังนี้ -เลือกตั้งประธานนักเรียน	- แบบ ประเมิน	1,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565 พฤษภาคม	นาย สุรพงศ์ เรืองบุญ

			4.นักเรียนมีระเบียบวินัย ในตนเอง		-ประชุมสถานักเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง 4.สรุปและประเมินผล กิจกรรม			มีนาคม 56	
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	-----------	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้ วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	โรงเรียนสุจริต	2,5,6	1.ส่งเสริมให้นักเรียน มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีส่วนร่วม ในระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายใน ชุมชนในสังคมในการ ต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2. เพื่อสร้างองค์ ความรู้ให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดผล3 ด้าน กล่าวคือ มี	ครู นักเรียนและ บุคลากร มีความรู้ ความ เข้าใจใน หลักการทาง คุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรม เชิงทักษะพลังบวก สามารถดำรงตน อยู่ในสังคม เป็น คนดีและมีทักษะที่ เชี่ยวชาญในการ พัฒนาชีวิตที่มั่นคง	1 ชั้นเตรียมการ - ศึกษาข้อมูล การ ดำเนินงานทั้งด้านองค์ความรู้ - ประชุมคณะครู เพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงาน นำเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ดำเนินการตามแผนงานที่ วางไว้ ดังนี้ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ด้านทุจริตให้เหมาะสมกับ บริบทและการดำเนิน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนในกิจกรรมเชิง ทักษะ รายวิชาต่าง ๆ	- แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	2,500 บาท	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565	นส.วันวิสา วรรณวิจิต

			คุณธรรม หาญกล้า นำจริยา สร้างปัญญา สู่สังคม		- กิจกรรมส่งเสริมการ ประกวดนวัตกรรมการสร้าง ผลงานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม 3 สรุปและรายงาน ดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น				
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้ วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ การประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	โรงเรียนวิถี พุทธ	2	1. เพื่อให้ครู นักเรียนเป็นคนมี คุณธรรม จริยธรรม ในการด ารงชีวิต และห่างไกลยาเสพติด 2. เพื่อให้ครู นักเรียนใช้หลัก พุทธธรรมในการด ารงชีวิต 3. เพื่อให้ครู นักเรียนมีพรหม วิหารธรรม ปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนทุกคนเป็น คนมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ด ารงชีวิตและ ห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารนักเรียน ทุก คนคุณธรรม จริยธรรมในการด ารงชีวิตใช้หลักพุทธ ธรรมใน การด ารง ชีวิต มีพรหมวิหาร	1.ประชุมชี้แจงคณะครู 2.ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนศีล5 ลด ละ เลิก อบายมุข . กิจกรรมบันทึกความ -กิจกรรมจิตอาสา โดย นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนาโรงเรียน วัดและชุมชน ให้ สะอาดร่ม 6. กิจกรรมครู พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กิจกรรมคุณธรรมสู่ห้องเรียน	แบบ ประเมิน พฤติกรรม บันทึกความ ดี	2,500 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว ปทุมพร นามวิชา

			ตนตามค่านิยมหลัก คนไทย 12 ประการ	ธรรม ปฏิบัติตนตาม ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	อย่างสร้างสรรค์3.สรุปผลการ ดำเนินงาน				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

(นางรินรดา หงษาวงศ์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	มาตรการจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19)
ยุทธศาสตร์ ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐาน ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤษฎี พรหมรับ นางสาวรัชพร สุดดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล พ.ศ. 63	เป้าหมาย พ.ศ.64
-----	-----------	-------------------	-----------------

1	ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	80	82
2	ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	80	85
1	ตัวชี้วัดที่ 55. สถานศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	75	80

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉินฉบับที่ 3 คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ 4/2563 เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2554 (ฉบับที่ 3) ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัดเนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรครดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัดอีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อเพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียนสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอจึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดเมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้คำแนะนำการดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์จึงได้จัดทำโครงการ มาตรการจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา
- 2 เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในของโรงเรียน
- 3 เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

4 เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	ตัวชี้วัดที่	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	6,21,5 5	1. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานในสถานศึกษา 2 โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์	1.ชั้นวางแผน -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงาน -กำหนดมาตรการ/แนวทาง การดำเนินงานร่วมกันกำหนดผู้รับผิดชอบ -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณ ในการดำเนินงาน 2 ชั้นดำเนินการตามแผน ก่อนเปิดภาคเรียน -สำรวจความพร้อมของอาคารสถานที่ ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร พื้นที่ ส่วนรวม ห้องสมุด ฯลฯ -ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อหา กลุ่มเสี่ยง -ประเมินตนเองของสถานศึกษา -กำหนดมาตรการป้องกัน -กำหนดแนวทางการจัดการเรียน การสอน -กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ -จัดทำประกาศ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ ความพึงพอใจ ปริมาณผู้ป่วยจากโรคโควิด 19	27,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุชฎทัย พรหมรัมย์ นางสาวรัชพร สุดดี

ที่	ตัวชี้วัดที่	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------------	----------	---------------	----------------------	----------	-------------------	--------------

		<p>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 201 (COVID -19) 3. โรงเรียนมีประกาศมาตรการและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ</p> <p>4 โรงเรียนสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์เจล สบู่ เครื่องตรวจวัด อุณหภูมิ</p> <p>-จัดหาสื่อ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข</p> <p>-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>-กำหนดจุดตรวจคัดกรอง จุดล้างมือ จุดบริการต่างๆ</p> <p>-กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน</p> <p>3 เปิดภาคเรียน</p> <p>-ตรวจวัดอุณหภูมินักเรียน และผู้มาติดต่อทุกคนที่เข้ามาโรงเรียน</p> <p>-จัดระบบระบายอากาศ น้ำดื่ม กำจัดขยะ</p> <p>-จัดระบบควบคุมคุณภาพการประกอบ อาหาร ที่นั่งรับประทานอาหาร</p> <p>การทำความสะอาดโต๊ะอาหาร จัดบริการจุดล้างมือ จัดห้องคัดแยก</p> <p>นักเรียนที่เจ็บป่วยสังเกตนักเรียนและรายงานผลการดำเนินงานประจำวัน</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม รูปแบบและแนวทางที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>4 ชั้นตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

(นางสาวสุกฤทัย พรหมรัมย์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน ผู้อำนวยมติโครงการ)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 1.	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา หงษ์วงศ์ นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พศ. 63	เป้าหมาย ปี พศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	85	90
2	ตัวชี้วัดที่ . สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	85	87
3	ตัวชี้วัดที่ 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	85	88
4	ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	80	82
5	ตัวชี้วัดที่ 22. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร	100	100
6	ตัวชี้วัดที่ 55. สถานศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	80	85

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ จึงได้ทำการปรับปรุง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การจบการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน
2. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ
4. เพื่อสนองนโยบายตามที่รัฐธรรมนุญกำหนด
5. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้ วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนา หลักสูตร ปฐมวัย	7	1. เพื่อปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรให้เกิด ประโยชน์สูงสุดกับ ผู้เรียน 2. เพื่อสนองนโยบาย ของ สพป.ขอนแก่น เขต 1	โรงเรียนบ้านหนองแวงบวร วิทย์ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มี ความพร้อมทั้งสี่ด้าน	1. เสนอกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตาม แผน 3.1 ปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร 3.2 จัดทำรูปเล่ม 4. ประเมินประเมินผล 5. รายงานผล	1. พัฒนาการของ นักเรียน 2. ความพึงพอใจ ของ ผู้เรียนและชุมชน 3. นักเรียนมี คุณธรรม ตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1,000 บาท	มีนาคม 2565	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
2	ปรับปรุง หลักสูตร สถาน ศึกษา	8, 19	1. เพื่อปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรให้เกิด ประโยชน์สูงสุดกับ ผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้ มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ไทย	1. เสนอกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตาม แผน	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2. ความพึงพอใจ ของผู้เรียนและ ชุมชน	1,000 บาท	มีนาคม 2565	นางรินรดา หงษาวงค์

			2.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3.เพื่อสนองนโยบายตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด	2.ครูโรงเรียนบ้านหนองแขงบวรวิทย์ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร 3.2 จัดทำรูปเล่ม 4.ประเมินเมิณผล 5.รายงานผล	3.นักเรียนมีคุณธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น	9 22	1.เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และเป็นพื้นฐานในทักษะวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่าง	1.นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย 3.ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1 .เสนอกิจกรรม 2 .แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามแผน 3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร 3.2 จัดทำรูปเล่ม 4. ประเมินเมิณผล	1. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพ 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนและชุมชน 3. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	500บาท	มีนาคม 2565	นางสาวดวงใจศิริอามาตย์

			เรียนและแบ่งเบาภาระ ให้แก่ครอบครัว		5. รายงานผล				
--	--	--	---------------------------------------	--	-------------	--	--	--	--

(นางรินรดา หงษาวงศ์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 1.

มาตรฐานที่ 2

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

กระบวนการบริหารและจัดการ

วิชาการ

นางรินรดา หงษาวงศ์ นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์

ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี กศ. 63				เป้าหมาย ปี กศ.64			
		ไทย	คณิต	วิทย์	E	ไทย	คณิต	วิทย์	E
1	ตัวชี้วัดที่ 12. สถานศึกษามีกระบวนการและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายระดับ3ขึ้นไป	34.43				35.43			
2	ตัวชี้วัดที่ 16. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ	35.22		23.36		40.22		28.36	
	ตัวชี้วัดที่ 17. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนน O-NET	42.44	23.75	41.78	32.50	47.44	28.75	46.78	37.50
	ตัวชี้วัดที่ 17.ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-NET	41.25	22.00	23.90	16.25	46.25	27.00	28.90	21.25
4	ตัวชี้วัดที่ 25. การประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)		-	-	-	-	-	-	-
5	ตัวชี้วัดที่ 26. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	60				65			

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , การประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ได้ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้

ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
3. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
4. ยกระดับการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) ของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วัดผลและประเมินผล	12 26	1. เพื่อให้ครูได้หาแนวทางตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียน 2. เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ 3. เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ครูวิชาการ ฝ่ายบริหารครูผู้สอนมีความรู้ทักษะในด้านการวัดผลและประเมินผล 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถผ่านจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ของหลักสูตร	1. ประชุมวางแผน 2. ประชุมครู ศึกษาหลักสูตรและวิธีการประเมินผล 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินผล 4. ติดตามและประเมินผล	- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมิน	4,000 บาท	กันยายน 2565 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565	นางรินรดา หงษาวงศ์

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	--------------	--------------	----------	---------------	----------------------	----------	-------------------	--------------

2	ยกระดับการทดสอบ NT	16 26	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนน ด้าน ภาษา ด้านคำนวณ และด้าน เหตุผล สูงขึ้น 2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	.1 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3มี ผลการทดสอบ NT สูงขึ้น	1.เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.แจ้งแนวปฏิบัติแก่ครู นักเรียนและชุมชน 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.ประเมินผล	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ผลงาน/ผลสำเร็จของนักเรียน 3.ความพึงพอใจของชุมชน	3,000 บาท	ตุลาคม 64 ถึง มีนาคม 65	นส.วันวิสาวรรณวิจิต
3	ยกระดับการทดสอบ O-NET	17 26	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ที่สูงขึ้น 2,เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	.1 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น	1. เสนอกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. แจ้งแนวปฏิบัติแก่ครูนักเรียนและชุมชน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. ประเมินผล	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผลงาน/ผลสำเร็จของนักเรียน 3.ความพึงพอใจของชุมชน	5,000 บาท	ตุลาคม 64 - มีนาคม 65	นางสาวธนิยพันธ์ นิลสาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ยกระดับการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	25	เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง เรียกว่า Literacy ซึ่งในที่นี้จะใช้คำว่า “การรู้เรื่อง” และ PISA เลือกประเมินการรู้เรื่องในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	.นักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ของโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ มี ศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีความเปลี่ยนแปลง ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	1.เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.แจ้งแนวปฏิบัติแก่ครูนักเรียนและชุมชน 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.ประเมินผล	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ผลงาน/ผลสำเร็จของนักเรียน 3.ความพึงพอใจของชุมชน	3,000 บาท	ตุลาคม 64 - มีนาคม 65	นางสาวดวงใจศิริอามาศย์

(นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการศึกษาในระดับปฐมวัย ด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 2	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พศ. 63	เป้าหมาย ปี พศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 13. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	86	90

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญาสมองจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้น

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืน

ด้วยหลักการ เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จึงตระหนักในความสำคัญของปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี เนื่องด้วยวิธีการสอนนี้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นพบด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นระบบระเบียบ มีขั้นตอนชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (BBL) ประกอบกับเป็นวิธีการสอนที่ส่งผลให้เด็กสามารถ อ่านเขียน และคิดคำนวณด้วยวิธีธรรมชาติ เหมือนการหัดเดินและพูด และเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน และการดูแลสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือ การประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	มอนเตสซาแสนสนุก	13	เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้	1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพและสูงขึ้น	1.เสนอโครงการ 2.วางแผน พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี 3.ดำเนินการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วย	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินกิจกรรม	6,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงศ์ นางมัตติกา จูเมือง

			ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	2. ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ 80 มีสื่อและอุปกรณ์ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ให้เด็กได้เรียนรู้	นวัตกรรมมอนเตสซอรี (จัดหาสื่ออุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรม และให้บทเรียนผ่านสื่ออุปกรณ์) .4. ประเมินผล 5.สรุปรายงาน				
--	--	--	---------------------	--	---	--	--	--	--

(นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2

การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พศ. 63	เป้าหมาย ปี พศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 13. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	86	90

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ก็ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังทั้งในด้านพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่จะสามารถหล่อหลอมให้เด็กเจริญเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพต่อไปซึ่งในปัจจุบันการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพทั้งในส่วนของการดำเนินการด้านหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการให้ความรู้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพในการเรียนรู้สูงที่สุดและเป็นต้นทุนที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับต่อ ๆ ไป

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาล ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อให้เด็กเรียนได้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การเข้าสู่สังคม กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือ การประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	หนูน้อยรักสุขภาพ	13	1.เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม	1.ร้อยละ80ของเด็กที่ร่างกายแข็งแรงสมวัยมีพัฒนาการ	1.วางแผน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 3.ดำเนินการพัฒนาการศึกษาในระดับ1.ประชุมกำหนดกิจกรรม 2.จัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกการออกกำลังกาย	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบทดสอบ	3,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงศ์

			พัฒนาการด้านร่างกาย 2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายที่ดีเหมาะสมกับวัย	ด้านร่างกายที่ดีและรู้จักการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายมากขึ้น	-เตะฟุตบอล -โยน-รับ ลูกบอล -เล่นเกมกลางแจ้ง -กิจกรรมในกระบะทราย -การดูแลสุขภาพร่างกาย 3.ประเมินผล/ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. สรุป / รายงานผล	สมรรถภาพทางกาย			นางมัตติกา จูเมือง
2	สนุกกับศิลปะและดนตรี	13	1 เพื่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	1. ร้อยละ0 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ ทางศิลปะและดนตรี 2. ร้อยละ80 ของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	1. ประชุมคณะทำงาน 2. วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอารมณ์และจิตใจ -กิจกรรมแข่งขันการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ -จัดกิจกรรมแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพกิจกรรมต้นประกอบจังหวะ - แสดงบทบาทสมมติ ฝึกซ้อมการแสดงให้กับเด็กเพื่อแสดงในกิจกรรมของโรงเรียน 4. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินพัฒนาการ -แบบสำรวจความพึงพอใจ	3,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์ นางมัตติกา จูเมือง

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	--------------	--------------	----------	------------------	----------------------	----------	-------------------	--------------

3.	เด็กดีมี คุณธรรม น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง” หนูน้อยรัก การออม”	13	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จัก วางแผนในการใช้ จ่ายเงิน และมีวินัย ในการใช้จ่ายเงิน4. 2.นักเรียนมีความ ตระหนักว่าการออม เป็นการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียงตาม แนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละ 100 - ของเด็กปฐมวัย เข้าร่วมโครงการ หนูน้อยรักการ ออม 2.เด็กปฐมวัยมี วินัยในการใช้ จ่ายเงิน 3.เด็กปฐมวัยมีเงิน ออมเป็นค่าใช้จ่าย ในการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	1. ประชุมครู, ผู้ปกครองร่วมกันกำหนด แนวทาง 2. จัดทำ -เอกสารการออมทรัพย์ -เอกสารควบคุมการออมทรัพย์ -เอกสารแจ้งยอดออมทรัพย์ 3 3.กิจกรรมฝากเงินทุกเช้า 4. ส่งเงินฝากแก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ นำไปฝากออมทรัพย์กับธนาคารโดยใช้ สมุดเล่มรวม 5. สิ้นปีการศึกษาคืนเงินให้กับผู้ปกครอง 6. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-แบบ ประเมิน -เอกสารการ ออมทรัพย์ - แบบสอบถาม ความพึง พอใจของ ผู้ปกครอง	5000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นาง ดวงรัตน์ แก้วหางค์ นางมัตติกา จูเมือง
----	---	----	---	--	---	---	-------------	--------------------	---

(นางดวงรัตน์ แก้วหางค์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 การวัดประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พศ. 63	เป้าหมาย ปี พศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 13. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	86	90

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องใน ประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำใน ประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ใน ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับ การสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial

2. วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	13	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>๒.นักเรียนปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>๓.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>๔.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>๕.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>	<p>1. เสนอโครงการ</p> <p>2.ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติ</p> <p>-กิจกรรมไหลแรง ค่อย</p> <p>-กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่</p> <p>-กิจกรรมหมุดลอยน้ำ</p> <p>-กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน</p> <p>-กิจกรรมหลอดดำน้ำ</p> <p>-กิจกรรมการกรองน้ำ</p> <p>-กิจกรรมการละลายของน้ำตาล</p> <p>-กิจกรรมกักน้ำไว้ได้</p> <p>-กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก</p> <p>-กิจกรรมสนุกกับสี</p> <p>-กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบบันทึกการทดลอง</p> <p>๓. แบบประเมินกิจกรรม</p>	5,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงศ์ นางมัตติกา จูเมือง

			. นิเทศ ติดตามผล รายงานผล				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

(นางดวงรัตน์ แก้วทวงศ์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนางสาวธณีนันท์ นิลสาย นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 10. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	60	65
2	ตัวชี้วัดที่ 11. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	70	73
3	ตัวชี้วัดที่ 14. ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	80	84
4	ตัวชี้วัดที่ 15. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	70	75

5	ตัวชี้วัดที่ 18. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	70	74
6	ตัวชี้วัดที่ 27. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.๐	70	75

1. หลักการและเหตุผล

จากการตรวจสอบมาตรฐานการสอนของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์หนองแขวงบวรวิทย์ โดยให้ครูประเมินตนเอง พบว่า ครูผู้สอนยังจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่หลากหลาย การวางแผนการสอนยังไม่สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการนี้ขึ้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นโครงการที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้เรียนรู้กับบุคคลที่หลากหลายและมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ จึงควรจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่เหมาะสมกับวัย
- 2 เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 3 เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบการสอนให้หลากหลาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	--------------	--------------	----------	---------------	----------------------	----------	-------------------	--------------

1	อ่านเขียน เรียนสนุก	14	1. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. เพื่อเป็นการ ช่วยเหลือ นักเรียนที่ บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูนำ วิธีการสอนที่ หลากหลายมา จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	1. นักเรียนทุกชั้นสามารถ อ่านออก เขียนได้ ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความ บกพร่องด้านการอ่านได้รับ การพัฒนาทางการอ่านให้ดี ยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ในกลุ่มสาระ ภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ครูประจำชั้นคัดกรอง นักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ 2. วางแผนแก้ปัญหา จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมทดสอบการอ่าน คล่องเขียนคล่อง (บัญชี คำพื้นฐาน ชั้น ป.1- 6) - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมอ่านจับใจความ - แข่งขันเรียงความ, คำขวัญใน วันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วัน ภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันต่อ ต้านยาเสพติด	1.แบบบันทึก คะแนน 2.แบบ ประเมินความ พึงพอใจ	2,000 บาท	พฤษภาคม 63 - มีนาคม 2565	นางสาว วันวิสา วรรณวิจิต นางสาว รัศพร สุคติ
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้ วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ภาษา อังกฤษ ก้าวหน้า	10 27	เพื่อให้ นักเรียน สามารถอ่าน เขียนและใช้ ภาษา	1.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 สามารถเขียน พูดทักทาย โดยใช้ภาษาอังกฤษศัพท์ที่ ง่าย ๆ ได้	1. สํารวจนักเรียนที่ยังเขียนและ อ่านภาษาอังกฤษไม่ได้	- สรุปรายงาน ผลการจัด กิจกรรม	2,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว ธัญนันท์ นิลสาย

			อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	2. นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 สามารถอ่าน เขียนพูดและสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ 3. นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 สามารถอ่าน เขียน พูดและสื่อสารภาษาอังกฤษได้	2. สำนวนนักเรียนที่ยังไม่สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อแก้ไขปัญหา 4. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษ ในและนอก ชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมอาเซียน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			นางสาว ปทุมพร นามวิชา
3	ภาษา ประเทศ ต่าง ๆ ในกลุ่ม อาเซียน	11	เพื่อให้นักเรียนรู้ และเข้าใจภาษา ของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่ม อาเซียน	1.นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองแขวงบวรวิทย์รู้จักคำ ทักทายง่ายๆในกลุ่มอาเซียน 2.นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา อาเซียน สองภาษา คือ ภาษาลาว และภาษาอังกฤษ	1.เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามแผน 3.1 จัดกิจกรรมตามความ เหมาะสมเช่น ในชั่วโมงสังคม ชุมนุม แนะแนว กิจกรรมหน้า เสาธงและรักการอ่าน 3.2 กิจกรรมวันอาเซียน 4.ประเมินเมิินผล 5.รายงานผล	1-แบบบันทึก คะแนน -แบบถามตอบ 2.นักเรียนมี คุณธรรม ตาม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	2,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาว รัชนีพร สุดดี นางสาว ธัญนันท์ นิลสาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	เลขคณิตคิดเร็ว	18 27	1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ในการบวก ลบ คูณ หหาร ดีขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง แวงบวรวิทย์ทุกคนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และ มีทักษะในการบวก ลบ คูณ หารได้ดีเหมาะสมกับ ระดับชั้นเรียน	ครูผู้สอนสาระวิชาคณิตศาสตร์ ทุกชั้นใช้เทคนิควิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้ เช่น - ให้นักเรียนท่องสูตรคูณ ก่อนเรียนคณิตศาสตร์ทุกครั้ง - ตั้งคำถามที่กำหนดโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร ให้นักเรียนได้ตอบก่อน เรียนครั้งละ 3 – 5 ข้อ ตาม ความเหมาะสม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	- สรุปรายงาน ผลการจัด กิจกรรม - ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	2,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อน เป้า

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	รักการอ่าน	15	1.เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า 2.เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3.เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาการอ่านเชื่อมโยงกับทุกสาระการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน	1.โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย 2.ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3.นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่าน 4.นักเรียนใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น	1.เสนอกิจกรรม 2.ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3.จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือที่มีอยู่แล้ว 4.สำรวจความต้องการหนังสือของผู้รับบริการ 5.จัดหาหนังสือ 6.ให้บริการ 7.ประเมินผล	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ผลการปฏิบัติงาน 3.สถิติการใช้ห้องสมุดและการให้บริการ 4.ปริมาณหนังสือและสื่อวิดิทัศน์	3,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนิษนันท์ นิลสาย นางสาววันวิสาวรรณวิจิต

(นางสาวธณัชนันท์ นิลสาย) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	Computer และบริการสารสนเทศ ICT
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
-----	-----------	----------------------	--------------------

1	ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	85	90
2	ตัวชี้วัดที่ 41. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	80	85
3	ตัวชี้วัดที่ 48 สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	83	88

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประถมศึกษา มุ่งให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เน้นให้นักเรียน เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ดังนั้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอน Computer จึงควรให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติการใช้ Computer เพื่อให้เกิดทักษะ และความรู้ที่แท้จริง โรงเรียนจึงควรจัดหา Computer ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และเน้นการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียน Computer โดยการฝึกปฏิบัติการ
2. เพื่อให้ครูกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีใหม่ๆ
3. เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ของครูและนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ก้าวทันเทคโนโลยี	21, 41, 48	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์	- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีความสามารถใน	1.ปรับปรุงห้อง Computer และระบบ Internet ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน	-บันทึกการจัดกิจกรรม. -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ

			<p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงาน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. เพื่อบริการชุมชน</p>	<p>การใช้คอมพิวเตอร์ และการค้นคว้า</p> <p>- ครูผู้สอนสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p>	<p>2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้</p> <p>3. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. ประเมินผลและสรุปโครงการ</p>	<p>2 . ความพึงพอใจในการใช้ Computer</p> <p>3. สังเกตการใช้ทักษะ Computer ของนักเรียน</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

(นายนายสุรพงศ์ เรืองบุญ) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา หงษาวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูลปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 18. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	70	74
2	ตัวชี้วัดที่ 20. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	80	84
3	ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	85	90
4	ตัวชี้วัดที่ 23. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	80	84
6	ตัวชี้วัดที่ 27. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	70	75
7	ตัวชี้วัดที่ 28. สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(วิจัยสถาบัน)	70	80
8	ตัวชี้วัดที่ 2. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล	70	80

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ จึงได้กำหนดยุทธวิธี ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง อันจะส่งผลสู่การเกิดทักษะในชีวิตที่ มุ่งหวังได้เป็นอย่างดี โดยครูมีบทบาทสำคัญมากในการจัดการเรียนรู้ ครูจึงต้องเข้าใจแนวคิด และทักษะที่จะปลูกฝังให้นักเรียนอย่างหลากหลาย เป็นนักวางแผนชั้นเยี่ยม เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล มองความเชื่อมโยงของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการ โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2 เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	21	1.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 2.เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน และบุคคลทั่วไป	1. ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างน้อย 5 แห่ง	1. เสนอกิจกรรม 2. แจงแนวทางปฏิบัติแก่ครูนักเรียน 3. ดำเนินการกิจกรรม 4. จัดสำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ความคิดเห็นจากชุมชน 3.ความคิดเห็นจากผู้บริหารเมื่อสิ้นแต่ละภาคเรียน	5,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวดวงใจศิริอามาตย์

			3.เพื่อให้นักเรียน ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของ ตน 4.นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง		5. จัดสภาพแหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 6. ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 6. สรุปผลการดำเนินงาน				
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้ วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	สนุกกับ โครงงาน	18 20 27 28 29	1. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการ สร้างองค์ความรู้ 2. เพื่อให้ครูพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. เพื่อเผยแพร่รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน แบบ โครงงาน	1. นักเรียนมี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ ความรู้ 2. ครูมีความ ชำนาญในการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุม/เผยแพร่/พัฒนา ครูผู้สอน 3.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบโครงงาน ปฏิบัติจริง 4.ประเมินตนเอง / ปรับปรุง งาน 5. นิเทศ ติดตาม / ประเมินผล / ช่วยเหลือแนะนำ 6. สรุปผลการดำเนินงาน	1.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2.รายงานผลการ ปฏิบัติงานของ ครูผู้สอน 3.รายงานผลการ ดำเนินงาน	4,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาว สาริตา บุญมี

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	5, 18 20	. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	1. ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ที่มีความรู้ที่	1. เสนอกิจกรรม 2. แจกแนวทางปฏิบัติแก่ครูนักเรียน 3. ดำเนินกิจกรรม 4. จัดสำรวจแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ความคิดเห็นจากชุมชน 3. ความคิดเห็นจากผู้บริหารเมื่อ	30,000 บาท	กรกฎาคม 63 สิงหาคม 64	นางสาว สาริตา บุญมี

			2.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน	คงทน และนำประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	5 ออกแบบกิจกรรม 6.ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 6. สรุปผลการดำเนินงาน	สิ้นแต่ละภาคเรียน			
--	--	--	--	--	---	-------------------	--	--	--

(นางสาวสาริตา บุญมี) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2
กลยุทธ์ที่ 3
มาตรฐานที่ 3
แผนงาน

ความเป็นเลิศทางวิชาการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูลปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้		
2	ตัวชี้วัดที่ 23. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	80	84
3	ตัวชี้วัดที่ 26. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	80	83
4	ตัวชี้วัดที่ 57. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	40	50

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เด็กควรได้เรียนปนเล่นไป พร้อม ๆ กัน ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ควรกำหนดเรื่องที่ควรชี้แนะฝึกฝนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ใช้ความสามารถนั้นสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการที่รวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับนักเรียนได้เลือกหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล ตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถไม่มีขีดจำกัด ด้วยกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ การจัดกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และมีกิจกรรมการแข่งขันเพื่อค้ำหานักเรียนที่มีความสามารถสูงเข้า แข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อรวบรวมผลงานทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษา มาแสดงนิทรรศการ
5. เพื่อให้คณะครูของโรงเรียนนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัดนิทรรศการและให้ผู้ปกครอง มีโอกาสเข้ามาชื่นชมผลงานของครูและนักเรียน
6. เพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แข่งขัน ทักษะ วิชาการ	26 57	1.เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และทักษะของนักเรียนใน การและแข่งขัน 2.เพื่อโรงเรียนจะได้จัด กิจกรรมได้หลากหลาย 3.เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดง ความสามารถและ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	1.ครูนักเรียนและชุมชนมีส่วน ร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ 2.นักเรียนเป็นตัวแทนของเขต พื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันใน ระดับภาค อย่างน้อย 3 กิจกรรม 3.นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งความ เป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ 3.แจ้งแนว ปฏิบัติแก่ครู นักเรียนและ ชุมชน 4.ดำเนินการจัด กิจกรรม 5.ประเมินผล	1.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2. ผลงาน/ ผลสำเร็จของ นักเรียน 3. ความพึง พอใจของชุมชน	10,000 บาท	สิงหาคม – ธันวาคม 2565	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	21	1. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการ เรียนรู้ 2. เพื่อบริหารจัดการเวลา เรียนและกิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนและมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	1. นักเรียนทุกคน ที่เข้าร่วมโครง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ ตระหนักถึงการ เรียนรู้ ตามความ สนใจและความ ถนัดของแต่ละ บุคคล	1.เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.แจ้งแนวปฏิบัติแก่ครู นักเรียนและชุมชน 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม ปรับเปลี่ยนการจัด กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ให้ มุ่งเน้นเป้าหมาย ดังนี้ 4.1 พัฒนา 4H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง), Heart (กิจกรรมพัฒนา จิตใจ), Hand (กิจกรรม พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรม พัฒนาสุขภาพ) 5.ประเมินผล	- แบบ ประเมิน พฤติกรรม การปฏิบัติ - เกณฑ์ คุณภาพ (Rubric) - แบบประเมิน ความพึง พอใจ ในการ ร่วมกิจกรรม	4,500 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว ปทุมพร นามวิชา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูลปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	70	82
2	ตัวชี้วัดที่ . สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	85	87
3	ตัวชี้วัดที่ 26. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	80	83

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น ผู้เรียนจะต้องมีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า " สุขภาพจิตที่แจ่มใส มีอยู่ในสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง" ประกอบกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 กำหนดว่า สถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึง กำหนดให้มี โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มี ทักษะทางด้านกีฬา มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และหลีกเลี่ยงยาเสพติด ส่งเสริมผู้เรียนให้ รู้จักกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสดูความสามารถด้านกีฬา พัฒนาทักษะการแข่งขันนำไปสู่การเป็น ตัวแทนเข้ารับการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญาและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามเพศ และวัย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม ศักยภาพ ผู้เรียนทางด้าน กีฬา	6/9/26	1. นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา มีระเบียบวินัย มารยาท ความสามัคคี มี ความสุขสนุกสนาน และได้ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำทักษะ	1 วางแผนการดำเนินงาน -ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อ ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.ดำเนินการ	- แบบบันทึก การสังเกต -แบบสอบถาม	10,000	พฤศจิกายน -ธันวาคม 2565	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ

		ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้อย่าง เหมาะสม 3.2.2 นักเรียนมี ทักษะ ความสามารถ ทางด้านกีฬา เพื่อนำไป แข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในกลุ่มที่ 5 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา 3. การตรวจสอบ <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 				
--	--	--	--	--	--	--	--

(นายสุรพงศ์ เรืองบุญ) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

พัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน

การบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

นายศุภชัย ดวงอัน นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด	96	100
2	ตัวชี้วัดที่ 30. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่ทันสมัย	80	90
3	ตัวชี้วัดที่ 31.ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย	80	90
4	ตัวชี้วัดที่ 32. สถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน	78	80
5	ตัวชี้วัดที่ 33. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู	85	88
6	ตัวชี้วัดที่ 34. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	90	100
7	ตัวชี้วัดที่ 51. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	90	95
8	ตัวชี้วัดที่ 57. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษาใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	40	50

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างขวัญและกำลังใจ	34 51 57	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานได้เต็มความรู้ความสามารถ	ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ประชุมครูและบุคลากร 2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	20,000 บาท	มีนาคม 61, กันยายน 61	นายศุภชัย ดวงอัน
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

2	อบรมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน	3 30 31 51 57	1. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูได้รับการ พัฒนาตนเองโดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ครูได้รับการ พัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีแลขวัญ และกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	1. ศึกษาปัญหาและความต้องการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนงานการจัด กิจกรรมโดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ 3.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาในโอกาส ต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยี นวัตกรรม การวิจัย การ พัฒนาการเรียนการสอน และการ อบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและ เนตรนารี 3.2 ทักษะศึกษาดูงาน 4. ประเมินผลการดำเนินงาน 5. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	1. สรุปรายงาน ผลการจัด กิจกรรม 2. แบบสอบถาม ครูและกรรมการ	20,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว
---	---------------------------	---------------------------	---	--	---	---	---------------	--------------------	----------------------------------

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	32	. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูผลงานวิจัยโครงการ หรือเป็นวิทยากร 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1.ประชุม ชี้แจงและอบรม ครูและบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC 2. จัดตั้งกลุ่ม PLC และปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อกำหนดนวัตกรรมปฏิทินและวางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่ม 5. ประเมินผลและสรุปโครงการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ 3.แบบบันทึก Log Book	2,000 บาท		นายนายสุรพงศ์ เรืองบุญ

(นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเบา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 31.ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย	80	90
2	ตัวชี้วัดที่ 33. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู	85	88

3	ตัวชี้วัดที่ 34. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	90	100
---	---	----	-----

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วย ปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูป การเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการ ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่จะทำให้การเรียนการสอนเกิดพัฒนาและ มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	นิเทศภายใน	31/ 33 34	1.ครูทุกคนได้รับการปฏิบัติการณ์เทศภายในเป็นประจำตลอด	1. ประชุมครูและบุคลากร 2.กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ 3.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว

			<p>ปีงบประมาณ 2.ครูทุกคนปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน - กิจกรรมสนทนาทางวิชาการ - กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศการสอน <p>4.ประเมินผลและสรุปโครงการ</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

(นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ดูแลนักเรียนด้วยใจ เพื่อเยาวชนไทยเข้มแข็ง
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 2	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.61
1	ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	70	82
2	ตัวชี้วัดที่ 24. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	85	90
3	ตัวชี้วัดที่ 35. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	100	100
4	ตัวชี้วัดที่ 36. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	86	90
5	ตัวชี้วัดที่ 54.สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	70	75
6	ตัวชี้วัดที่ 55. สถานศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	70	75
7	ตัวชี้วัดที่ 56. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	78	82

หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนเพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยยึดสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้มีทักษะดำรงชีวิตอยู่รอดปลอดภัยในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ซึ่งภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขึ้น พื้นฐานแก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา รวมทั้งเป็นการสร้างทางเลือกในการรับบริการการศึกษาและการประกอบอาชีพ โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จึงจัดทำโครงการ ดูแลนักเรียนด้วยใจ เพื่อเยาวชนไทยเข้มแข็ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษา การดูแลบุตร หลาน
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ปกป้องและแก้ไขปัญหานักเรียน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	การประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมแรงร่วมใจ เสริมสร้างภูมิ คุ้มภัยให้ นักเรียน	6 44 45 46	- เพื่อให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา - เพื่อให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา โรงเรียน - เพื่อให้หน่วยงานของ รัฐ เอกชน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน	1. มีเครือข่าย การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ร่วมกับชุมชน องค์กร หน่วยงานของ รัฐและ เอกชน	1. ศึกษาสภาพปัญหาการ บริหารงานทั่วไป 2. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการและเสนอขอ อนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนด แนวทางพัฒนา 4. ดำเนินการตามแผน 5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. สรุปผลการดำเนินงาน	แบบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน เครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน	3,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	การประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	แนะแนว การศึกษาและ ส่งเสริมการ ทำงาน	24 35 36	1. เพื่อเพิ่มโอกาส และ สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้ ประชากรในวันเรียน ได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และได้รับการศึกษา ปฐมวัยอย่างน้อย 2 ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับ การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อเพิ่มอัตราการเข้า เรียนภาคบังคับ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาด้าน วิชาชีพตลอดจนการ ฝึกงานวิชาชีพท้องถิ่น ตามความสามารถและ ความถนัด	1 เด็กปฐมวัย ได้รับ การเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม อย่าง น้อย 2 ปี ก่อนเข้า เรียนการศึกษาภาค บังคับ 2. ประชากรในวัย เรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมี คุณภาพ 3. ได้รับการแนะแนว เตรียมความพร้อมใน การเรียนต่อและเรื่อง วิชาชีพตลอดจน ฝึกงานอาชีพท้องถิ่น ตามความถนัดและ เหมาะสม	1. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจง รายละเอียด 2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 3. ดำเนินการตาม แผน - สัมมนาประชากร - รับนักเรียน - งานปฐมนิเทศ - ฝึกงานอาชีพ หัตถกรรมท้องถิ่น - แนะนำการศึกษา - งานปัจฉิมนิเทศ 4. ประเมินผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปผลการ ดำเนินงาน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน/ แบบสอบถาม	1,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว สาริตา บุญมี

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	การ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	เยี่ยมบ้าน นักเรียน	36	1. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เป็นคนดีมีความสุข มี ความสามารถทาง	1, สถานศึกษามี การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2.ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำ ข้อมูล ระบบดูแลช่วย เหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนา	1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา 3.จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน	แบบ สัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ	2,000 บาท	มิถุนายน- กรกฎาคม 2565	นางสาว ณัฐธยาน์ ดอนอ่อน เป้า

		สติปัญญาเทียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข	คุณภาพการศึกษา	4. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง) 5. สรุปลักษณะ				
--	--	---	----------------	---	--	--	--	--

(นางสาวนางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว)

ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สุขภาพดีชีวิตเป็นสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกฤษฎี พรหมรับ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	70	82
2	ตัวชี้วัดที่ 36. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	86	90
3	ตัวชี้วัดที่ 37. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	85	90

4	ตัวชี้วัดที่ 38. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน	86	90
5	ตัวชี้วัดที่ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	84	88
6	ตัวชี้วัดที่ 42. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	95
7	ตัวชี้วัดที่ 43. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	70	82
8	ตัวชี้วัดที่ 44. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่าย	70	80
9	ตัวชี้วัดที่ 4. สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	80	85

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพร่างกายของเราควรได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ การที่เรามีความสุขกายที่ดีสมบูรณ์ แข็งแรง จะทำให้เรามีสุขภาพจิตที่ดีด้วยและยังส่งผลต่อที่ดีต่อการดำรงชีวิตประจำวันด้วยดังนั้น เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง เห็นคุณค่าของการให้และรับบริการด้านสาธารณสุขปโภค มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี รวมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้บริการ การดูแล กำกับติดตามและการใช้บริการด้านสาธารณสุขปโภคอย่างประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข งานอนามัยโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการแนะนำการปฏิบัติตนให้มีสุขอนามัยที่ดี รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตดี รวมทั้งการป้องกันโรคติดต่อและการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1	ส่งเสริมสุขภาพ	36 37 38 39	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังการสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีน	- นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ - คณะครู โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ - ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์	1. ประชุมชี้แจงในที่ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการประชุมร่วมกันกำหนดนโยบาย 3. คณะกรรมการร่วมกันวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ตรวจสอบภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน - ตรวจสอบภาวะช่องปากนักเรียนรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - จัดกิจกรรมปราบลูกน้ำยุ่งลาย - จัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน - ตรวจสอบสุขภาพประจำปี - บริการฉีดวัคซีน ป1 และ ป. 6 (โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลท่าพระ) - จัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ การดูแลสุขภาพ สุขบัญญัติ - ประเมินผลโครงการ	แบบบันทึกกิจกรรม	10,900 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกฤษฎีพรหมรับ น.ส.รัชนีพรสุดดี
---	----------------	----------------------	---	--	--	------------------	------------	----------------	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมอาหาร กลางวัน / อาหาร เสริม (นม)	36 39	1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณภาพ 2. นักเรียนทุกคน ได้รับประทาน อาหาร เสริม (นม) ทุกวัน 3. นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองแวง บวรวิทย์ได้ รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณภาพ 100%	1. ประชุมชี้แจงในที่ประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดตั้งคณะทำงาน - ประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง - จำทำอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางอาหารครบ 5 หมู่ บริการนักเรียนทุกวัน - จัดกิจกรรมส่งเสริม มารยาทในการรับประทานอาหาร อาหาร - ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวน ครัว และการเลี้ยงไก่ไข่ 3. ประเมินการจัดกิจกรรม	- บันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน - บันทึกการรับ ประทานอาหาร เสริม(นม) - แบบบันทึกการ เจริญเติบโตของ นักเรียน สรุปลง รายงานผลการ ดำเนินงาน	544,000 บาท งบประมาณ จาก งบทำ พระ	ตลอดปี การศึกษา	นส.นางสาว ดวงใจ ศิริอามาตย์ นางมัตติกา จูเมือง

(นางสาวสุชฤทัย พรหมรับ) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นาย ทรงชัย ชุมยางสิม
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 42. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	95
2	ตัวชี้วัดที่ 43. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	70	82
3	ตัวชี้วัดที่ 44. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่าย	70	80

4	ตัวชี้วัดที่ 4. สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	80	85
---	--	----	----

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปใช้ศึกษาหาความรู้ ฉะนั้นทุกคนมีหน้าที่ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นที่ยื่นชมต่อผู้พบเห็น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด เข้าสู่ประกันคุณภาพต่อไป
2. เพื่อให้ครู ชุมชน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับภูมิทัศน์	42 43 44	1. เพื่อปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อ	1. อาคารเรียนสะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ	1.ประชุมชี้แจงในที่ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	5,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2565	นาย ทรงชัย ชุมยางสิม

			การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อเสริมสร้างอาคารสถานที่โรงเรียนให้เป็นระเบียบ	2.บริเวณโดยรอบรั้ว รื่น สะอาด สวยงาม 3. นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และพักผ่อนหย่อนใจ	2.คณะกรรมการประชุมร่วมกันกำหนดนโยบาย 3. ดำเนินงานตามแผน 4.สรุปและประเมินผล	- รายงานผลการปฏิบัติงาน			
2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	42 49	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 70 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ที่มีสภาพที่ดีและเหมาะสม	1.ประชุมชี้แจงคณะครูและเสนอขออนุมัติกิจกรรม 2.ดำเนินงานตามแผน 3.สรุปผลการดำเนินงาน	-บันทึกการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติกิจกรรม -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	8,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	โรงเรียนปลอดขยะ	42 49	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนักเรียนวางแผนการดำเนินงานการสร้างสรรค์นวัตกรรม	1 ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1. ขึ้นเตรียมการสำรวจสถานที่ ข้อมูล ปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุด วางถังคัดแยกขยะตาม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมแบบสอบถาม	3,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นายทรงชัย ชุมยางสิม

			ผ่านทักษะกิจกรรมการ คัดแยกขยะ การ จัดเก็บ ขยะ และแนว การคิดสร้างสรรค์เชิง บูรณาการเกมต่าง ๆ สู่ การสร้างผลงาน 2. เพื่อให้ครู นักเรียน สามารถสร้างผลงาน บูรณาการทาง การเกษตร สามารถ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ จากขยะตามหลัก 3R สามารถนำมาใช้จริง และขยายผลสู่ การโชว์ ผลงานตามงานต่าง ๆ และต่อยอดสู่การสร้าง รายได้ร้านค้านวัตกรรม ของนักเรียนในปี	2. ครู นักเรียน สามารถสร้าง ผลงานบูรณาการ ทางการเกษตร สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์จาก ขยะ สามารถ นำมาใช้จริง และ ขยายผลสู่ การ โชว์ผลงานตาม งานต่าง ๆ และ ต่อยอดสู่การ สร้างรายได้ ร้านค้านวัตกรรม ของนักเรียน อย่างยั่งยืน โรงเรียน	อาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสาย ชั้น 2. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 4. ประชุมวางแผนและแบ่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบ 5. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก เศษวัสดุเหลือใช้ - โครงการอบรมการจัดการขยะ - กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	รายงานการ ปฏิบัติงาน			
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	------------------	--------------	----------	---------------	--------------------------	----------	-----------------------	--------------

			การศึกษา 2565 อย่างยั่งยืน	มีระบบการ จัดการขยะอย่าง ถูกวิธี	- กิจกรรมธนาคาร 6. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				
4	ลดภาวะโลกร ร้อน	42, 43 44 49	1.เพื่อปลูก จิตสำนึกให้ นักเรียน แสดงออกเพื่อลด ภาวะโลกร้อน 2.เพื่อให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการ ลดภาวะโลกร้อน 3.เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	- 100เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองแวงบวร วิทย์ - 100เปอร์เซ็นต์ ของคณะครู โรงเรียนบ้าน หนองแวงบวร วิทย์ - 50เปอร์เซ็นต์ ชุมชนบ้านหนอง แวง	1.ประชุมชี้แจงในที่ประชุมเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน 2.คณะกรรมการประชุมร่วมกัน กำหนดนโยบาย 3.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับภาวะ โลกร้อน - นักเรียนมีส่วนร่วมหาแนวทางลด ภาวะโลกร้อน - จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - ปลูกไม้ยืนต้น - ปลูกป่าไม้ในโรงเรียน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	- แบบบันทึก กิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม -รายงานการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม/ โครงการ	2,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	นายทรงชัย ชุมยางสิม

(นาย ทรงชัย ชุมยางสิม)

ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงใจ ศิริอำมาตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ. 64
1	ตัวชี้วัดที่ 1.สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	90	94
2	ตัวชี้วัดที่ 5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	88	92
3	ตัวชี้วัดที่ . สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	80	82
4	ตัวชี้วัดที่ 22. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร	100	100
5	ตัวชี้วัดที่ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	84	88
6	ตัวชี้วัดที่ 42. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	95

7	ตัวชี้วัดที่ 43. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	70	82
8	ตัวชี้วัดที่ 44. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย เครือข่าย	70	80

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2560 – 2567) ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2565 กำหนดให้สถานศึกษาได้นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปบูรณาการกับแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ และเพื่อเป็นการน้อมนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์จึงมีโครงการ “เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดการขับเคลื่อนตามเป้าหมาย บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษา การบริหารจัดการการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและส่งเสริมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนักเรียนตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
3. ครูประจำชั้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการเข้ากับแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 80%
4. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนสามารถนำความรู้การเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตใ้ใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประ มาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	อิมสุขปลูก อนาคต	1, 9, 22 42, 44	1.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ ระบบและวิธีการของ เศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 2.เพื่อมีผักที่ปลอด สารพิษและผลไม้ที่ สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน 3.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ ระบบการขาย	นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองแวงบวร วิทย์ทุกคนมี ทักษะในการ ปลูกและดูแล พืชผักสวน ครัว	1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. ประกาศให้นักเรียนทราบถึง วัตถุประสงค์ 3. ดำเนินตามแผน ปลูกผักสวนครัวและผลไม้ที่ใช้ใน การประกอบอาหารกลางวัน ดังนี้ - กล้วยน้ำหว่า - คะน้า - ผักบุ้ง - บวบ - พริก - ถั่วฝักยาว - ผักชี	การประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสรุป รายงาน กิจกรรม	จากบริษัท CPF 20,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาว ดวงใจ ศิริ อามาตย์ นางสาว ณัฐธยาน์ ดอนอ่อน เป้า

			4.เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 5.เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์		<ul style="list-style-type: none"> - ฟักทอง - กะเพรา - หอม - ผักชีฝรั่ง - มะละกอ <p>-ทำผลิตภัณฑ์บำรุงพืชเช่น จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง,ฮอร์โมนไข่,ปุ๋ยเปลือกไข่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำหน่ายผลผลิต <p>4 สรุปและรายงานผลการประเมิน</p>				
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	1, 9, 22, 42, 43	<p>1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการขยาย</p> <p>4. เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่ไข่ และการตลาด</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงไก่ไข่ รักการทำงาน สามารถทำงาน</p>	<p>1.ประชุมชี้แจงในที่ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2.คณะกรรมการประชุมร่วมกันกำหนดนโยบาย</p> <p>3.ดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดการโรงเรียน - การเลี้ยงไก่ไข่ - การเก็บไข่ การขาย 	<p>- รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>จากมูลนิธิพัฒนาชนบท ในเครือ ซีพีเอฟ 50,000 บาท</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2565</p>	<p>นางสาวดวงใจศิริอามาตย์</p> <p>นางสาวปทุมพร นามวิชา</p>

			5.เพื่อให้นักเรียนมีไข้ได้ ประกอบอาหารกลางวันทุก สัปดาห์ 6.เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนา การที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์	ร่วมกับผู้อื่นได้และ มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต 2.นำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-การทำบัญชี 4.สรุปและประเมินผล				
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้ วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ฝึกทักษะ อาชีพ	22	1. เพื่อส่งเสริม ทักษะในการ ประกอบอาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมกิจกรรม ประดิษฐ์ของชำร่วย	1. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ	1.แบบสังเกต 2.สัมภาษณ์	3,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นาง ภรชรรณ

			<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว</p>	<p>2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนมไทย</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแปรรูปอาหาร</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานสานไม้ไผ่</p>	<p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแปรรูปอาหาร - กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย - กิจกรรมงานสานไม้ไผ่ - กิจกรรมทำขนมไทย 	<p>3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร</p>				ศรีโชติตระกูลชัย
สวนสมุนไพรม	1, 9, 42,	<p>1. เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้เรื่องสมุนไพรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่นได้</p> <p>3. สืบทอดภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน</p> <p>2. มีความรู้เรื่องสมุนไพรม</p> <p>3. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงในที่ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. คณะกรรมการร่วมกันวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรม - นักเรียนจัดหาสมุนไพรมในท้องถิ่นมาปลูก - จัดทำทะเบียนสมุนไพรม <p>4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ 	3,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวดวงใจ ศิริอำมาตย์		

	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ปลูกพืชหมุนเวียน	1, 9, 22, 42, 43	1.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำรุงรักษาสภาพของดินจากการเลือกปลูกพืช 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	1.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	1. ประชุมชี้แจงในที่ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการประชุมร่วมกันกำหนดนโยบาย 3. ดำเนินงานตามแผนเลือกพืชเศรษฐกิจและพืชบำรุงดินเช่น - ข้าว - มันสำปะหลัง - ข้าวโพด - ถั่วลิสง - ปอเทือง 4. สรุปและประเมินผล	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - รายงานผลการปฏิบัติงาน	5,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวณัฐธยาน์ดอนอ่อน เป้า นางสาวสาริตาบุญมี

(นางสาวนางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์) ผู้เสนอ

โครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงใจ ศิริอำมาตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 35. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	100	100
2	ตัวชี้วัดที่ 45. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	80	84
3	ตัวชี้วัดที่ 46. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	90	93
4	ตัวชี้วัดที่ 47. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	90	95
5	ตัวชี้วัดที่ 50. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	82	86

6	ตัวชี้วัดที่ 53. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	70	80
---	---	----	----

หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินงานให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งจะแสดงคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เวลาการเรียนของนักเรียน ครูและปริมาณของสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก โครงการและบริการที่จัดให้แก่ผู้เรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน และที่สำคัญคือ ผลสัมฤทธิ์และความประพฤติของนักเรียน จึงควรให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำมาวิเคราะห์และแปรผลให้มีความหมายเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	46, 47 53	1.เพื่อให้ฝ่าย/ กลุ่มสาระมีแผน/ โครงการในการ ปฏิบัติงานที่ เหมาะสมกับ	1.งานทุกงานได้รับการพัฒนาที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย 2. การปฏิบัติงานบริหารงบประมาณเป็นไปตาม	1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	- สรุปรายงาน ผลการจัด กิจกรรม -แบบ ประเมินผลการ	1,000 บาท	มีนาคม 64 - พฤษภาคม 64	นางสาว ดวงใจ ศิริอามาตย์ นางดวงรัตน์ แก้วหาวงศ์

			บริบทของ โรงเรียน 2,โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2565 ที่มีประสิทธิภาพ	ระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบ ได้	3 ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปฏิบัติงานตาม โครงการ - บันทึกการ นิเทศ กำกับ ติดตามผล			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ ประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	35 45 46 50	1. เพื่อดำเนินการ ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 2. เพื่อรายงาน และเผยแพร่ผล การดำเนินงาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติ การและปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปี 2565 ที่เหมาะสม 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ อย่าง เป็นระบบทันสมัย พร้อม ใช้	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ จัดพิมพ์รูปเล่ม 5. ดำเนินงานตามโครงการที่ระบุไว้	1.แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ 2.แบบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน โครงการ	2,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางรินรดา หงษาวงศ์

			3. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	6. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการและการดำเนินงาน 7. ประเมินคุณภาพ 8. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) 9. นำผลมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา 10. สรุปผลการดำเนินงาน				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

(นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6

กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานที่ 2

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

บริหารงบประมาณ

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารและจัดการ

งานบริหารทั่วไป

นางดวงรัตน์ แก้วหางค์

ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.64
1	ตัวชี้วัดที่ 45. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	80	84
2	ตัวชี้วัดที่ 46. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	90	93
3	ตัวชี้วัดที่ 47. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	90	93

หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ สามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 3 เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือการ ประเมิน	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเงินและ บัญชี	45, 46,	การปฏิบัติงานของ บุคลากรในกลุ่มบริหาร	1.การใช้เงินเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของ	1.เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะทำงาน	- ตรวจสอบเอกสาร และการจัดทำ	1,051,920 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางดวงรัตน์ แก้วหวางค์

		47	งบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3.แจ้งแนวปฏิบัติแก่ครูนักเรียนและชุมชน 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.ประเมินผล	ข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ -ตรวจสอบเอกสาร ด้านงานบัญชี			นส.ธัญนันท์ นิลสาย
2	พัสดุและสินทรัพย์	45, 46, 47	.การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี	1. งบประมาณได้รับการตรวจสอบและจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	1.เสนอกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.แจ้งแนวปฏิบัติแก่ครูนักเรียนและชุมชน 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.ประเมินผล	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการศึกษา	881,900 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ นางสาว สาริตา บุญมี

(นางดวงรัตน์ แก้วหางค์) ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานธุรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเบา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี พ.ศ.63	เป้าหมาย ปี พ.ศ.61
1	ตัวชี้วัดที่ 52. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	90	92
2	ตัวชี้วัดที่ 53. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	70	80
4	ตัวชี้วัดที่ 55. สถานศึกษามีการสร้างความสำเร็จในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	70	75

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระดับประถมศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติตามธุรการของโรงเรียนและต้องมีการพัฒนาระบบงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ โดยบุคลากรรับผิดชอบงานธุรการ ทำหน้าที่ รับ – ส่ง โต้ตอบ หนังสือราชการระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 หรือหน่วยงานอื่น รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดเก็บเอกสาร ให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ รับ – ส่ง ติดต่อกับ โต้ตอบ หนังสือราชการระหว่างหน่วยงาน

2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นหมวด เป็นระบบ ระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเกิดความคล่องตัว
4. เพื่อให้การค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ทันตามเวลาที่กำหนด
5. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเก็บและการค้นหาอันเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานข้อมูลพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม บริการชุมชน	52 53 55	1.เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 2.เพื่อให้ชุมชนได้รับ บริการจากภาครัฐได้ อย่างทั่วถึง	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนอง แวงบวรวิทย์เข้า ประชุม ร้อยละ 100 2.แผนการจัด กิจกรรมได้รับความ เห็นชอบในที่ประชุม 3.ชาวบ้านหนองแวง ทั้งสี่หมู่ รวมทั้ง อบต.ท่าพระ องค์กร ต่าง ๆ หน่วยงาน ของรัฐและเอกชนมี ความพึงพอใจการ	1.ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม 2.เสนอแผนการจัด กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 3.ดำเนินการตามแผนงาน การจัดกิจกรรม โดยมี กิจกรรมย่อยดังนี้ 3.1 บริการให้ยืมโต๊ะ เก้าอี้ ในการจัดงาน 3.2 บริการให้ใช้สนามแข่ง เช่น ตะกร้อ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง 3.3 บริการให้ยืมอาคาร สถานที่	1.แบบบันทึกการใช้บริการ 2.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของการ ให้บริการ 3.รายงานผลการ จัดกิจกรรม	3,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นายทรงชัย ชุมยางสีม

				บริการอยู่ในระดับ มาก	4.ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม				
--	--	--	--	--------------------------	---	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ ประเมิน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ปรับปรุง พัฒนา ระบบงาน สารบรรณ	52 53 55	1. เพื่อให้การค้นหา ข้อมูลต่าง ๆ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ทันตาม กำหนดเวลา 2. เพื่อให้ตระหนักถึง ความสำคัญของการ จัดเก็บและการ ค้นหาอันเป็นหัวใจ สำคัญของการ บริหารงานข้อมูล พื้นฐาน	1. เอกสารหนังสือ ของทางราชการ จัดเก็บอย่างเป็น ระบบและเป็น หมวดหมู่ 2. การบริหารงาน ในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	1. จัดซื้อแฟ้มสำหรับใส่ เอกสารหนังสือราชการ 2. จัดทำปกแฟ้มให้เป็น ระบบ ตามภาระงานต่างๆ หรือหมวดหมู่โดยแยกเป็น งานของแต่ละแฟ้ม 3. รับหนังสือลงทะเบียน 4. แยกหนังสือเข้าแฟ้ม ตามภาระงานหรือตาม หมวดหมู่	- สรุปรายงาน ผลการจัด กิจกรรม - แบบ ประเมิน	5,500 บาท	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว ณัฐยานี ดอนอ่อนบัว

(นางสาวณัฐยานันต์ ดอนอ่อนบัว)

ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ดวงอัน)

ผู้อนุมัติโครงการ