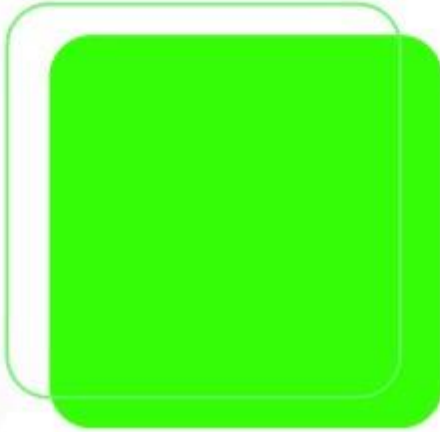


แผนยุทธศาสตร์

# พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ระยะเวลา 3 ปี (2564-2566)



## โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

“หลักการงานแนวใหม่” คือ การทำงานโดยยึดงานหลักของหน่วยงาน (Functional Approach) ลดการยึดติดโครงสร้างลงให้มากที่สุด การปฏิบัติงานสามารถยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนและเคลื่อนไหวได้ตลอด โดยมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายในวิสัยทัศน์ ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ประหยัด มีประสิทธิภาพมากที่สุด และผลการปฏิบัติงานซึ่งมีกระบวนการทำงานที่ครบวงจรตั้งแต่กระบวนการคิดการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี โรงเรียนกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จการติดต่อประสานงานและการติดตามผลงานจนบรรลุความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้

ภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในความรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ที่ปรากฏในเอกสารธรรมนูญโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เล่มนี้ และยังได้พิจารณาการดำเนินงานให้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์กระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบที่สำคัญ อันจะส่งผลให้การปฏิบัติภารกิจประสบความสำเร็จ คือ การเพิ่มคุณภาพทุกระดับ ในการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ การเพิ่มคุณภาพ ในการบริหารงานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแผนงาน โครงการ ทั้ง ๓ ลักษณะ คือ งานประจำ งานพัฒนา และงานโครงการตามนโยบายเร่งด่วนระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งคาดหวังว่า เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี นี้แล้ว ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นดัชนีชี้วัดทุกตัวจะต้องเพิ่มมากขึ้น

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี ของโรงเรียนเล่มนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในด้านการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหารงบประมาณรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและมีเอกภาพสูงสุดต่อไป

( นายศุภชัย ดวงอัน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

## สารบัญ

เรื่อง

<b>ส่วนที่ ๑</b>	<b>ภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
	-ข้อมูลทั่วไป	๑
	-ข้อมูลด้านการบริหาร	
	-ข้อมูลนักเรียน	๓
	-ข้อมูลบุคลากร	๔
	-สภาพชุมชนโดยรวม	๔
	-โครงสร้างหลักสูตร	๕
	-ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
	-ข้อมูลด้านทรัพยากร	๖
	-แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำไปใช้	๖
<b>ส่วนที่ ๒</b>	<b>การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา</b>	<b>๘</b>
	-สถานภาพของสถานศึกษา	๘
	-สรุปความคิดเห็นของข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	๑๐
	-แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
<b>ส่วนที่ ๓</b>	<b>ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๑๒</b>
	-สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี	๑๒
	-ปรัชญาการศึกษา(Philosophy of Education)	๑๒
	-วิสัยทัศน์ (Vision )	๑๒
	-พันธกิจ (Mission)	๑๒
	-ค่านิยมหลัก(Core Values)	๑๒
	-เป้าประสงค์ (Goal)	๑๒
	-คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (character education or moral education)	๑๒
	-กลยุทธ์ (strategy)	๑๓
	-จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓
	-เป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปี 2564-2566	๑๕
<b>ส่วนที่ ๔</b>	<b>กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๑๙</b>
	-กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑๙
	-กลยุทธ์ที่ ๒ การให้โอกาสแก่ประชากรวัยเรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างเสมอภาค	๒๐
	-กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๒๐
	-กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพมีงบประมาณอย่างเพียงพอ	๒๑
	-กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๑
	-เป้าหมายตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๒
<b>ส่วนที่ ๕</b>	<b>โครงการ/งบประมาณการดำเนินงานของสถานศึกษา</b>	<b>๒๗</b>
	-โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์	๒๗
	-งบประมาณตามประเภทรายจ่ายประจำปี	๒๘

ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	๒๙
-บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
-บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๙
-บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา	๒๙
-บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ	๓๐
-บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น	๓๐
-บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน	๓๐
-บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรง/อัตราจ้างแทนนักการภารโรง	๓๑
-ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี ไปสู่การปฏิบัติ	๓๑

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหอนแก่น โดยนายอำเภอหลวงราชบุรีธุรกิจ และได้รับอุปการะจากกรรมการอำเภอ มีนายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่คนแรก เมื่อแรกก่อตั้งได้อาศัยวัดบ้านหนองแวง เป็นที่เล่าเรียน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 4 จนถึงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2499 จึงย้ายมาเรียนในที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งนายมา ศรีจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ จัดหาสถานที่ นายเยี่ยม มาศยคง เป็นครูใหญ่ และได้ดำเนินการก่อสร้าง ต่อเติมเรื่อยมา ได้รับงบก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ 10,666 บาท ประชาชนบริจาคสมทบ 9,934 บาท รวมเป็น งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 20,600 บาท

สำหรับที่ดินที่ใช้ในการสร้างโรงเรียนนี้ ชาวบ้านยกมอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยไม่รับสิ่งตอบแทนใด ๆ คือ

1. นายพอง มอมหม้าย
2. นายที เอ้าแสง
3. นายน้อย คำพุธา
4. นายพุด อับไพชา
5. นายบุญตา จันทร์แสง
6. นายสววย คำพุธา
7. นายคำเต็ม นุสีวอ
8. นายผาง ผลธรรม

ปี พ.ศ. 2505 นายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เห็นว่าอาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงต่อเติม อีก 1 ห้องเรียน โดจัดหางบประมาณเอง เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2507 สิ้นเงิน 11,177 บาท และต่อเติมอีกสาม ห้องเรียน รวมมูลค่าทั้งสิ้น 36,778

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2514 นายแสง นามพรหมและคณะครูได้ร่วมกันก่อสร้างห้องประชุม ขนาด 8 x 18 เมตร และตัดแปลงเป็นห้องเรียนได้สองหลัง สิ้นเงิน 14,558 บาท

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณ 150,000 บาท สมทบกับเงินบริจาค จำนวน 30,000 บาท รวมเป็นเงิน 180,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ขนาด 3 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2520 ทางราชการได้อนุญาตให้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน 40,000 บาท และงบประมาณ ก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง แบบ 312 เป็นเงิน 150,000 บาท

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน มูลค่า 770,000 บาท และได้รับงบต่อเติมในปี 2528 อีก 2 ห้องเรียน มูลค่า 260,000 บาท

วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2533 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามนโยบาย สปจ.ขอนแก่น เพื่อให้ไม่ซ้ำซ้อนกัน จากโรงเรียนบ้านหนองแวงเป็นโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

ปีการศึกษา 2534 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.203/26 ขนาดพื้นที่ 200 ตารางเมตร เป็นเงิน 390,000 บาท

ปีการศึกษา 2537 ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามคำสั่ง สปข.514/2537 สังกัด วันที่ 9 ธันวาคม 2537

ปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 2 ชั้น 4 ห้องเรียน 1 หลัง มูลค่า 1,699,695 บาท

ปีงบประมาณ 2542 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ ได้รับงบประมาณสนับสนุน 31,000 บาท

ปีพ.ศ. 2557 นายศุภชัย ดวงอัน ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557 เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ คนปัจจุบัน

## 1.2 ที่ตั้ง

ตั้งอยู่บ้านหนองแขวง หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40260

พื้นที่ทั้งหมด 34 ไร่ 3 งาน 80 ตารางวา

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านหนองบัวดีหมี หมู่ที่ 11

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตอำเภอบ้านแฮด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านห้วยเตย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ถนนมิตรภาพ

โทรศัพท์ 043-263009 โทรสาร 043-263009

e-mail -

website <http://nwbw.kkz0ne1.g0.th>

## 2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2565 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 169 คน

- เพศชาย จำนวน 98 คน
- เพศหญิง จำนวน 71 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	16	8	24	1
อนุบาล 3	14	12	26	1
รวมระดับอนุบาล	30	20	50	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	5	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	4	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	7	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	9	17	1

ประถมศึกษาปีที่ 6	8	9	17	1
รวมระดับประถมศึกษา	53	43	92	96
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	4	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	3	9	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	1	6	1
รวมระดับมัธยมศึกษา	15	5	23	3
รวม	98	71	169	11

### 3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2565 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2565 )

3.1 จำนวนบุคลากรทั้งหมด 18 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	3	11	-	10	4	2	8	4	7	1	6
พนักงานราชการ(ครู)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
อื่น ๆ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
รวม	7	12	2	12	5	3	10	6	9	3	6

### 3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร ( ปีการศึกษา 2565)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง	ว/ด/ป	เบอร์โทร
1	นายศุภชัย ดวงอัน	ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา,กศ.ม.การ บริหารการศึกษา	ผอ. โรงเรียน	23-เม.ย.-08	089-6234391
2	นายสุรพงศ์ เรืองบุญ	ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)ประถมศึกษา	ครู คศ.3	1-ม.ค.-05	093-4533295
3	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์	ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)ปฐมวัย	ครู คศ.2	30-มิ.ย.-13	087-6428303
4	น.ส.สุชฎทัย พรหมรับ	วทบ.เคมี, บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต MBA	ครู คศ.1	24-ม.ค.-31	081-1501025
5	นางรินรดา หงษาวงค์	ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)ประถมศึกษา	ครู คศ.2	30-มี.ค.-21	090-3369597
6	น.ส.ดวงใจ ศิริอามาศย์	ค.บ. ศิลปศึกษา ศษ.ม. หลักสูตรและการ สอน	ครู คศ.3	29-ม.ค.-09	064-0152397
7	น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนเบา	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.)ชีววิทยา- คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	26-ก.ค.-21	098-1013148
8	นางมัตติกา จูเมือง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ป.ตรี ศน.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	7-มิ.ย.-21	087-8667010
9	นายทรงชัย ชุมยางสิม	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.)ประถมศึกษา	ครู คศ.3	9-ก.ค.-05	086-4512443
10	นางภรธรธรณ ศรีโชติตระกูล ชัย	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ,ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	ครู คศ.3	24-ก.ย.-22	089-7115445
11	น.ส.ธนิษนันท์ นิลสาย	ศาสนศาสตร์บัณฑิต (ศน.บ.)อังกฤษ	ครู คศ.1	17-พ.ย.-29	087-9551965
12	นางสาวสาริศา บุญมี	กศ.บ.วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์	ครู คศ.1	1 มี.ค. 2522	
13	นางสาววันวิสา เมืองแก้ว	ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครู คศ.1	28 พค. 34	0933206983
14	นางสาวธรรพร สุดดี	ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	30-เม.ย.-39	063-2291216
15	นายยุทธชัย ดาวงศ์ษา	ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)พลศึกษา	ครูผู้ช่วย	25-เม.ย.-33	063-4296219

### 3.3 พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว



## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง	ว/ด/ป	เบอร์โทร	หมายเหตุ
1	น.ส.กมลชนก เกรียงไกล	บช.บ.การตลาด	ครูพี่เลี้ยง	8-ก.ค.30	0804542462	พนักงาน ราชการ
2	นายเกรียงศักดิ์ หนูตอ	วทบ. ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ครูธุรการ	7-ม.ค.-28	083-3602799	โครงการคืนครู ให้นักเรียน
3	นายสมเกียรติ อับไพชา	มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักการภารโรง	31-ส.ค.-12	094-9038560	โครงการ ต่อเนื่อง
4	นายสรารุช วิรัชชา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	คณงานพิเศษ	12-มี.ค.-35	064-7702592	จ้างโดยบริษัท CPF

### 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน 11 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 2 หลัง
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องผู้บริหาร 1 หลัง อาคารปฐมวัย 1 หลัง
- 4.4 สนามเด็กเล่น 2 แห่ง

### 5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

#### 1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

1.1 มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 19 เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 14 เครื่อง

#### 1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ) 3 BB

แรงมาก/แรง  ปานกลาง  ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน  มีเพียงบางจุด/สถานที่

### 9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 45 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,550 เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 60 คน ต่อ
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	จำนวน	1	ห้อง

ห้อง (ระบุ)..... จำนวน - ห้อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. โรงอาหาร	200
2. ห้องสหกรณ์	200
3. ห้องพยาบาล	80
4. ห้องสมุด	200
5. สวนกล้วยน้ำว้า	100
6. ห้องคอมพิวเตอร์ (อินเทอร์เน็ต)	200
7. สวนผักอิมสุขปลูกอนาคต	100
8. บ่อเลี้ยงปลาตุ๊ก	200
9. สวนครัว	100
10. สวนหย่อม	100
11. การเลี้ยงไก่ไข่	200
12. สวนป่า	100

## 6.แผนผังการบริหารงาน

### ระบบโครงสร้างการบริหาร

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

การบริหารวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารบุคคล	การบริหารทั่วไป
<ol style="list-style-type: none"> <li>นางรินรดา หงชาวงศ์</li> <li>น.ส.ดวงใจ ศิริอามาตย์</li> <li>นางภรธรรม ศรีโชติตระกูลชัย</li> <li>น.ส.สุกฤทัย พรหมรับ</li> <li>นางสาววันวิสา เมืองแก้ว</li> <li>น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นางดวงรัตน์ แก้วทาวงค์</li> <li>นางสาวสาริตา บุญมี</li> <li>น.ส.ฉันทน์ นิลสาย</li> <li>นายสุรพงศ์ เรืองบุญ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว</li> <li>นายสุรพงศ์ เรืองบุญ</li> <li>นายทรงชัย ชูมยางลิม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นายสุรพงศ์ เรืองบุญ</li> <li>นายทรงชัย ชูมยางลิม</li> <li>น.ส.ดวงใจ ศิริอามาตย์</li> <li>นางมัตติกา จูเมือง</li> <li>นางสาวรัชพร สุดดี</li> <li>นายยุทธชัยดาวงศ์ษา</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>การวัดผลประเมินผลและเทียบโอน</li> <li>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>การนิเทศการศึกษา</li> <li>การแนะแนวการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำและเสนอของบประมาณ</li> <li>การจัดสรรงบประมาณ</li> <li>การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานการใช้เงินและผลการดำเนินงาน</li> <li>การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>การบริหารการเงิน</li> <li>การบริหารบัญชี</li> <li>การบริหารพัสดุและสินทรัพย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง</li> <li>การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</li> <li>วินัย และการรักษาวินัย</li> <li>การออกจากราชการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานธุรการ</li> <li>งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>การประสานและการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</li> <li>การจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร</li> <li>งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป</li> <li>การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</li> </ol>

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
12. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา

9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
10. การรับนักเรียน
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
17. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
18. งานบริการสาธารณสุข
19. งานที่ไม่ได้ระบุในงานอื่น

## 7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรและรับจ้างมีประชากรประมาณ ๑๕๐๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนคือ อาชีพเกษตรกรและรับจ้างคนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือวันสงกรานต์ วันสำคัญศาสนาพุทธประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือวันสงกรานต์ บุญบั้งไฟ บุญข้าวสาก วันขึ้นปีใหม่ วันสำคัญทางศาสนา

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดระดับ ป.6 อาชีพหลักคือ เกษตรกร( คิดเป็นร้อยละ 70 ) ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ( คิดเป็นร้อยละ 99 )รายได้ของครอบครัวเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐บาทต่อปี จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คนต่อครอบครัว

7.3 ปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อให้โรงเรียนดำเนินงานตามพันธกิจได้ดี ได้แก่ ความร่วมมือด้านแรงงาน

7.4 ปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด/เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ งบประมาณ

## ส่วนที่ 2

### การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

#### สถานภาพของสถานศึกษา

ภายในที่เด่น เป็น จุดแข็ง (STRENGTH) ภายในที่ด้อย เป็น จุดอ่อน (WEAKNESS)

ภายนอกที่เอื้อ เป็น โอกาส (OPPORTUNITY) ภายนอกที่ไม่เอื้อ เป็น อุปสรรค (THREAT)

#### ๑. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
ชุมชนเป็นชุมชนกึ่งชนบท สังคมเกษตร มีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนให้ความร่วมมือกับการศึกษาดี การคมนาคม สะดวก ชุมชนมีเครือข่ายเทคโนโลยี องค์การบริหาร ส่วนตำบลทุ่งคอกให้การสนับสนุนงบประมาณในการ จัดกิจกรรมของสถานศึกษาและได้รับความช่วยเหลือ จากบุคลากรในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	อัตราการเกิดลดลง ชุมชนมีการเคลื่อนย้ายประชากร การย้ายเข้า ย้ายออก บางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ สภาพแวดล้อม มีมลภาวะ แหล่งอบายมุข
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคีผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงค่าค่าเฉลี่ยจากการเปรียบเทียบครั้งที่นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมีนักเรียนนอกเขตบริการเข้ามา เข้าเรียน	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้อย นักเรียนบางส่วนมาจากครอบครัวแตกแยก ยาจน และ บางส่วนเป็นนักเรียนต่างด้าว ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศ ครูบางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดครูวิชา ภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ งบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เช่น รั้ว ห้องเรียนไม่เพียงพอ

#### ๒. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
คณะครูเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์เพื่อพัฒนา โรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายการประพาส ทัศนศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม มาให้วัดตามระบบอูโซเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับ นักเรียนคณะครูยังเป็นปูชนียบุคคลของชุมชน ชุมชนให้ความศรัทธา ต่อคณะครู ครู ภารโรง นักเรียนร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และอาคารสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ผู้บริหารให้กำลังใจและบริการอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัด กิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดีและคณะครูร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็น	ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศครู บางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดครูวิชา ปฐมวัย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาดนตรี- นาฏศิลป์ และพลศึกษา งบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม รั้ว ห้องเรียนไม่ เพียงพอ

<p>อย่างดี นักเรียนได้รับโอกาสได้รับการเอาใจใส่ของครูในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีสนามกีฬาที่เหมาะสมสะดวกในการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬา</p>	
<p><b>จุดแข็ง (Strength)</b></p>	<p><b>จุดอ่อน(Weakness)</b></p>
<p>คณะครู ภารโรง นักเรียนร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ผู้บริหารให้กำลังใจและบริการอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดีและคณะครูร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี นักเรียนได้รับโอกาสได้รับการเอาใจใส่จากครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โรงเรียนมีสนามกีฬาที่เหมาะสมสะดวกในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระ</p>	<p>การนำเทคโนโลยีมาช่วยสอน ต้องปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพที่นำอยู่ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด การจัดทำที่ค้ำน้ำแปลงพืชมสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>การพัฒนาทางด้านวิชาการด้านหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนางานงบประมาณ และการพัฒนางานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ</p>

**สรุปความคิดเห็นของข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน**

<p>สิ่งที่ประทับใจ (จุดเด่น)</p>	<p>สิ่งที่ต้องการพัฒนา (จุดด้อย)</p>
<p>๑. การประพฤติปฏิบัติการไปลา มาไหว้ตามระบบอาวุโสเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียน</p> <p>๒. คณะครู นักเรียน ร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและอาคารสะอาดร่มรื่น สวยงาม</p> <p>๓. ผู้บริหารให้กำลังใจและบริการอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดีและคณะครูร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี</p> <p>๔. นักเรียนได้รับโอกาสได้รับการเอาใจใส่ของครูในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p> <p>๕. มีสนามกีฬาที่เหมาะสมสะดวกในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>	<p>๑.การพัฒนาทางด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>-การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>-การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>-การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p>๒.การพัฒนาคนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</li> <li>-การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี</li> </ul> <p>๓.การพัฒนางานงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</li> <li>-การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> </ul> <p>๔.การพัฒนาการบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพที่นำอยู่ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด</li> <li>-จัดทำที่ค้ำน้ำแปลงพืชมสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ</li> </ul>

	พอกับความต้องการของนักเรียน -การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาอย่าง เสมอภาค
--	---

### แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนางานของสถานศึกษา	สิ่งที่ต้องการพัฒนา	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.การพัฒนางานวิชาการ	-การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น -นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการ ศึกษาเพิ่มขึ้น -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น -นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น -นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตมีความมั่นใจตนเองตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น -นักเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	กลุ่มงานวิชาการ
๒.การพัฒนางานบริหารบุคคล	-ครูมีการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น -ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพิ่มขึ้น -ครูใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น -จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น -ชุมชนมีความพึงพอใจในการในการบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียน -การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๓.การพัฒนางานงบประมาณ	-มีเครือข่ายในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น -จัดสรรใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า - การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใสและใช้ ประโยชน์คุ้มค่า	กลุ่มงานงบประมาณ



๔.การพัฒนางานบริหารทั่วไป	-นักเรียนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน -นักเรียนมีความปลอดภัยในตนเองและไม่ใช้สารเสพติดให้โทษลดลง -นักเรียนได้รับบริการสุขภาพเพิ่มขึ้น -บริการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น -งานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
---------------------------	--	----------------------

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

##### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตร
- 2) พัฒนาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3) พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ 8 ประการที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

- 4) พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- 5) พัฒนาทุกที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net, Nt )
- 7) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
- 8) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 10) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

##### ด้านการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 2) พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาระบบการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

##### ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) พัฒนาความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน
- 2) พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
- 3) พัฒนาระบบดูแลนักเรียน
- 4) พัฒนาการศึกษานักเรียนพิการเรียนร่วม
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ด้านมาตรการส่งเสริม

- 1) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
- 3) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างวิถีปฏิบัติที่ดี

## 2. วิสัยทัศน์(VISION)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. พันธกิจ(MISSION)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
3. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. เป้าหมาย(GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นได้ถูกต้อง
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 5. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักสิ่งแวดลอม

### 6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ (strategy)

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 1. ด้านผู้เรียน

1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับปฐมวัย เน้นพัฒนาคุณภาพสมอง เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ประถม 1-3 เน้นอ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคิดคำนวณพื้นฐาน มีวินัย ใฝ่ดี มีคุณธรรม ประถม 5-6 เน้นอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

2.นักเรียนทุกคนจะได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

#### 2. ด้านครู

1. การพัฒนาครู โดยใช้เครือข่ายครูเก่ง ครูดี ขยายเครือข่ายจากครูแกนนำ(Master Teacher) สู่วุฒิสมาชิกครูเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่วุฒิสมาชิกครูมืออาชีพ

2. พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูสอนเก่ง เพื่อสู่เป้าหมายปี 2556 “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพครู”

### 3. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

3. เน้นการส่งเสริมให้ผู้บริหารนิเทศภายในโรงเรียน
5. ผู้บริหารต้องรู้ทุกเรื่องเกี่ยวกับงานบริหารภายในโรงเรียนแบบ...X-Ray

### 5. ด้านสถานศึกษา

1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้
2. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด “ส้วมสุขสันต์”
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน ครู
5. มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรม
5. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 5. ด้านบริหารและสนับสนุน

ข้อ 1 ปรับปรุงการบริหารและการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นให้ทุกหน่วยงานใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลอย่างเป็น ระบบ เน้นการนิเทศภายใน เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อ 2 พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่โดยจัดประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการจัดสวัสดิการการยกย่องเชิดชูเกียรติตามความเหมาะสม

ข้อ 3 ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนประถมศึกษาเฉลี่ยรวมเหลือไม่เกินร้อยละ 1.00

ข้อ 5 หน่วยงานในสังกัดแต่ละระดับมีประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการประถมศึกษา

ข้อ 5 บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และบุคลากรดังกล่าวไม่น้อยกว่า ร้อยละ100 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

### 6. แนวทางส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ มีหน้าที่ให้การศึกษาแก่ประชาชนและเป็นสถานศึกษาของรัฐ นำหลักว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเรียนกันโดยทั่วไปว่า “หลักธรรมาภิบาล” มาบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนด้วยหลักการ คือ

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานบุคคล
3. การบริหารงานงบประมาณ

เป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปี 2564-2566

เป้าหมายประสิทธิภาพในการบริหารงาน

เป้าหมาย	ร้อยละ
-ใช้แผนงาน/โครงการบริหารงานสถานศึกษา งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป	80
-การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	80
-การจัดระบบประชาสัมพันธ์	80
-การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	80
-การจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	80
-การจัดบริการด้านสวัสดิการ	80
-การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน	80
-การพัฒนาและการใช้บุคลากร	80
-การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	80
-การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	80
เฉลี่ย	80.00

เป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละ

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (ตบช.1)	80
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ (ตบช.2)	80
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (ตบช.3)	80
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา(ตบช.5)	80

ด้านการจัดการศึกษา

ร้อยละ

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตบช.6)	80
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตบช.7)	80
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (ตบช.5,6)	80
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(ตบช.8)	80

## ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ร้อยละ

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้(ตบช.11)	80
---	----

## ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### ร้อยละ

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (ตบช.9,10)	80
--	----

## ด้าน มาตรฐานการส่งเสริม

### ร้อยละ

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น(ตบช.12)	80
---	----

## การศึกษาระดับประถมศึกษา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### ร้อยละ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ(ตบช.1)	80
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์(ตบช.2)	80
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง(ตบช.3)	80
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้(ตบช.5)	80
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ตบช.5)	75
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต (ตบช.5)	80

### ด้านการจัดการจัดการศึกษา

#### ร้อยละ

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตบช.6)	80
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(ตบช.7)	80
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(ตบช.6,7)	80
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน(ตบช.6,7)	80

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (ตบช.6,7)	80
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(ตบช.12)	80
<b>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> <b>ร้อยละ</b>	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้(ตบช.13)	80
<b>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b> <b>ร้อยละ</b>	
มาตรฐานที่15การพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (ตบช.9,10 )	80
<b>ด้านมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (ตบช.12)	80

## ส่วนที่ 4

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
๑. การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔	-การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	-การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานร้อยละ ๘๐	-นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	บริหารวิชาการ
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ
๔. นักเรียนเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยร้อยละ ๘๐	-นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น	ผู้เรียนมีทักษะการใช้อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ
๕. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และความมั่นใจในตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐	-นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตมีความมั่นใจตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตมีความมั่นใจตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต้องพัฒนาเรื่องขยันและประหยัด	บริหารวิชาการ
๒.๖ มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐	-นักเรียนและพัฒนาล้างแวดล้อมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	นักเรียนต้องพัฒนาล้างแวดล้อมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
๑. นักเรียนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐	-นักเรียนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน	การรับเด็กเข้าเรียนยังไม่ครบทุกคน	บริหารทั่วไป
๒. นักเรียนมีความปลอดภัยในตนเองและไม่ใช้สารเสพติดให้โทษลดลงเหลือร้อยละ ๑	-นักเรียนมีความปลอดภัยในตนเองและไม่ใช้สารเสพติดให้โทษลดลง	นักเรียนยังไม่มีความปลอดภัยในตนเองในเรื่องสารเสพติดให้โทษซึ่งมีอยู่ในชุมชน	บริหารทั่วไป
๓. นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐	-นักเรียนได้รับบริการสุขภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนได้รับบริการสุขภาพยังไม่ดีพอ	บริหารทั่วไป



๔. บริการช่วยเหลือนักเรียน อย่างเสมอภาค ร้อยละ ๑๐๐	-บริการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น	การบริการช่วยเหลือนักเรียน ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	บริหารทั่วไป
---	--	---	--------------

กลยุทธ์ที่ ๓			
ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
๑. ครูมีการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	-ครูมีการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	ครูยังมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความรู้และการจัดทำวิทยฐานะไม่ดีพอ	บริหารบุคคล
๒. ครูวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	-ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี	บริหารบุคคล
๓.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	-ครูใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ครูบางคนใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนยังไม่ดีพอต้องพัฒนาอบรม	บริหารบุคคล
๔.จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	-จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	โรงเรียนมีงบประมาณน้อยในการจัดหาเครื่องมือเทคโนโลยียังมีไม่พอเพียง	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔			
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
๑.มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนระดมงบประมาณจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ๘๐	-มีเครือข่ายในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น	ชุมชนส่วนใหญ่ยากจนการระดมทรัพยากรได้น้อยไม่เพียงพอกับการพัฒนา	บริหารงบประมาณ
๒. จัดสรรและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๑๐๐	-จัดสรรใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	งบประมาณในการพัฒนามีน้อยแต่ต้องใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัดไม่เพียงพอกับการพัฒนาสถานศึกษา	บริหารงบประมาณ
๓.การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใสใช้ประโยชน์คุ้มค่าพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐	- การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใสและใช้ประโยชน์คุ้มค่า	การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใส ใช้ประโยชน์คุ้มค่า	บริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	-ชุมชนมีความพึงพอใจในการในการบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียน	ชุมชนมีความพึงพอใจในการในการบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียนยังไม่มีดีพอดขาดแคลน ครูเฉพาะทางในการสอน	บริหารบุคคล
๒. คุณภาพการบริหารจัดการ เพิ่มขึ้นร้อยละ๑๐	-การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพต้องพัฒนาต่อเนื่อง	บริหารบุคคล
๓. จัดระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐	-งานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็วทันกำหนดเวลา	งานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็วทันกำหนดเวลายังไม่ดีพอดขาดความรู้ในการจัดทำข้อมูล	บริหารทั่วไป

## โครงการ/งบประมาณ

โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์การดำเนินงานตามแผนระยะ 3 ปี ( 2564 – 2566)  
ของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่นเขต ๑

### เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์  
กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด มาตรฐาน/นโยบาย และงบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาในปีการศึกษา 2564 – 2566ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน รายละเอียดดังนี้

#### กรอบแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1	วันสำคัญ	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1	วันปฐมนิเทศน์	35/36/37
			2	วันไหว้ครู	5
			3	วันต่อต้านยาเสพติด	2/5/7/37
			4	วันสุนทรภู่	5
			5	วันภาษาไทย	5
			6	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ( วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา)	2/4/5
			7	วันขึ้นปีใหม่	2/4/5
			8	วันเด็กแห่งชาติ	2/4/5
			9	วันวิทยาศาสตร์	
			10	วันปัจฉิมนิเทศน์	2/4/5
			10		

#### กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
2	คุณธรรมนำความสุข เสริมสร้างค่านิยม หลัก 12 ประการ อย่างยั่งยืน	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11	ส่งเสริมคุณธรรม	2/5
			12	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	2 /5
			13	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2/4/5
			14	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	2/5/6/7/37

			15	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2/5
			5		
3	มาตรการจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19)	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	16	มาตรการจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19)	6/18/20/27/28 55/56
			1		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
กลยุทธ์ที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4	พัฒนาหลักสูตร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	17	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	7
			18	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	8/19
			19	ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น	9/22
			3		

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	20	วัดผลและประเมินผล	12
			21	ยกระดับการทดสอบ NT	16
			22	ยกระดับการทดสอบ O-NET	17
			23	ยกระดับการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	25
			4		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
6	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	24	กิจกรรมมอนเตสซาลี	13
			25	กิจกรรม หนูน้อยรักสุขภาพ	13
		มาตรฐานที่ 2 การ จัดประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	26	กิจกรรม สนุกกับศิลปะและดนตรี	13
			27	กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรม นำ เศรษฐกิจพอเพียง."หนูน้อยรักการออม"	13
			28	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	13

			5		
7	ส่งเสริมวิชาการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	29	อ่านเขียนเรียนสนุก	14
			30	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	2/27
			31	ภาษาประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน	11
			32	เลขคณิต คิดเร็ว	18/27
			33	รักการอ่าน	15
			5		

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
8	Computer และ บริการสารสนเทศ ICT	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	34	ก้าวทันเทคโนโลยี	21 /41 /48
			1		
9	เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	35	สนุกกับโครงงาน	18/20/27/28/29
			36	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	21
			37	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	5/18/20
			3		

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
10	ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	38	แข่งขันทักษะวิชาการ	26/ 57
			39	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	21/ 57
			2		
11	ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านกีฬา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	40	แข่งขันกีฬา	2/5/39
			1		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
12	โครงการพัฒนาบุคลากร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	41	สร้างขวัญและกำลังใจ	34/51/57
			42	อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	3/30/31/51/57
			43	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	32
			3		
13	นิเทศภายใน		44	นิเทศภายใน	32/33

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
14	ดูแลนักเรียนด้วยใจ เพื่อเยาวชนไทย เข้มแข็ง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	45	ร่วมแรงร่วมใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน	6/44/45/46
			46	แนะแนวการศึกษาและส่งเสริมการทำงาน	24/35/36
			47	เยี่ยมบ้านนักเรียน	36
			3		

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
15	สุขภาพดี ชีวีเป็นสุข	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	48	ส่งเสริมสุขภาพ	36/37/38/39
			49	กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	36 / 39
			2		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
16	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	50	ปรับภูมิทัศน์	42/43/44
			51	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	42/49
			52	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	42/49
			53	ลดภาวะโลกร้อน	42/43/44/49
			4		

17	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	54	อิมสุขปลูกอนาคต	1/9/22/42/44
			55	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	1/9/22/42/43
			56	ปลูกพืชหมุนเวียน	1/9/22/42/43
			57	สวนสมุนไพร	1/ 9/42
			58	ฝึกทักษะอาชีพ	22
			5		

ยุทธศาสตร์ที่ 6  
กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
18	พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	59	แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564	46/47/53
			60	ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	35/45/46
			2		

กลยุทธ์ที่ 2

สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
19	การบริหาร งบประมาณ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	61	การเงินและบัญชี	45/46/47
			62	พัสดุและสินทรัพย์	45/46/47
			2		

กลยุทธ์ที่ 3.

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
20	โครงการพัฒนางาน ธุรการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ	63	กิจกรรมบริการชุมชน	52/53/55
			64	ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน สารบรรณ	52/53/55
			2		
20			64		

## ส่วนที่ ๖

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

##### 1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 1.2 ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 1.3 ร่วมกำหนดระเบียบและข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
- 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของโรงเรียน
- 1.5 กำหนดเสนอแนะอัตรากำลังและการบริหารบุคคล

##### 2. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 วางแผนการบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา
- 2.2 นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.3 ให้คำชี้แนะแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.4 วางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
- 2.5 บริหารการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.6 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.7 ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดหรือตามนโยบาย

##### 3. บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ช่วยวางแผนการบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา
- 3.2 ช่วยนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 3.3 ช่วยให้คำชี้แนะแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 3.4 ช่วยวางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
- 3.5 ช่วยบริหารการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.6 ช่วยส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 3.7 ช่วยปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดหรือตามนโยบาย

##### 4. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

- 4.1 จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2 วางแผนการจัดการเรียนการสอน/การจัดทำตารางสอน
- 4.3 วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียน
- 4.4 รวบรวมข้อมูลนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 4.5 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
- 4.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการให้กับนักเรียน



- 4.7 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทางวิชาการ
- 4.8 ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ
- 4.9 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.10 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและรายงานผล

#### 5. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น

- 5.1 ทำหน้าที่หัวหน้าสายชั้นและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.2 เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 5.3 วางแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิชาการ
- 5.4 นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูตามสายชั้น
- 5.5 เสริมสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสายชั้น
- 5.6 ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

#### 6. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

- 6.1 การเตรียมการสอน
  - 1) ศึกษาหลักสูตร คู่มือครู และเอกสารประกอบการสอน
  - 2) จัดทำแผนการเรียนรู้
  - 3) การจัดหาและการจัดทำสื่อการสอน
  - 4) การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
- 6.2 การสอนซ่อม/เสริม
  - 1) การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
  - 2) การเลือกวิธีการสอน
  - 3) ดำเนินการสอนซ่อม/เสริม
  - 4) การวิเคราะห์ตนเอง
- 6.3 การสอนแทน
  - 1) สอนแทนเนื่องจากครูที่สอนประจำวิชาที่มีการลา
  - 2) สอนแทนเนื่องจากครูไปราชการหรือติดภารกิจอื่นๆของทางราชการ
- 6.4 การส่งเสริมการสอน
  - 1) การตรวจผลงานนักเรียน
  - 2) การปฏิบัติงานธุรการประจำชั้น
- 6.5 การจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 6.6 การจัดกิจกรรมนักเรียน
  - 1) การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - 2) การดูแลอบรมนักเรียน
  - 3) การควบคุมการปฏิบัติงานของนักเรียน
  - 4) การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
- 6.7 การปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

#### 7. บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรง/อัตราจ้างแทนนักการภารโรง

- 7.1 เปิด-ปิด ประตูทางเข้า-ออกของประตูโรงเรียนทุกประตู
- 7.2 เปิด-ปิด ประตูอาคารเรียนทุกอาคาร

- 7.3 ทำความสะอาดหน้าระเบียงอาคารเรียน ห้องพิเศษและบริเวณพื้นที่รอบอาคารเรียน
- 7.4 เชิญธงชาติขึ้นเวลา 8.00 น. และเชิญธงลงเวลา 18.00 น. ในวันหยุดราชการและอื่นๆ
- 7.5 ช่วยทำงานให้กับครูและนักเรียนตามที่ร้องขอให้ช่วยเหลือ
- 7.6 จัดตกแต่งต้นไม้ ปลุกต้นไม้ ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน
- 7.7 ดูแล บริการด้านสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ที่ดื่ม น้ำและอื่นๆที่ได้รับมอบหมายประจำทุกวัน
- 7.8 นักการภารโรงต้องอยู่โรงเรียนประจำ หากมีความจำเป็นให้แจ้งให้ผู้บริหารทราบ
- 7.9 นักการภารโรง/อัตรารักษาแทนนักการภารโรงต้องอยู่เวรประจำทุกวัน
- 7.10 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## **ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ**

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน 4 ปี (พ.ศ. 2564 –2567 ) ของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

### **1. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

เมื่อโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 4 ปี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 4 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

### **2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล**

เพื่อให้แผนปี เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid –term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2556 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 4ปี เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2558 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปี

### **3. การจัดทำรายงานประจำปี(SAR)**

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

**ภาคผนวก**

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

ที่ 13 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน  
หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมี  
คุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อให้การจัดการศึกษา

ของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ  
3 ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว

เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3

ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

1.1 นายศุภชัย ดวงอัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางประครอง แสนไชยครู	ครู คศ. 3	รองประธานกรรมการ
1.3 นางรินรดา หงษ์สาวงค์	ครู คศ. 2	กรรมการ
1.4 นายทองคำ แสงเพชร	ครู คศ. 3	กรรมการ
1.5 นายสุรพงศ์ เรืองบุญ	ครู คศ. 3	กรรมการ
1.6 นายทรงชัย ชุมยางลิม	ครู คศ. 3	กรรมการ
1.7 นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว	ครู คศ. 3	กรรมการ
1.8 นางเกษมณี จันทะโชติ	ครู คศ. 3	กรรมการ
1.9 นางสาวธนยรัตน์ นิลสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.10 นางสาวสุชฎทัย พรหมรับ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.11 นางสาวสารिता บุญมี	ครู คศ. 2	กรรมการ
1.12 นางสาวกมลชนก เกரியไกร	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
1.13 นางมัตติกา จูเมือง	ธุรการ	กรรมการ
1.14 นางรินรดา หงษ์สาวงค์	ครู คศ. 3	กรรมการ/เลขานุการ
1.15 นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์	ครู คศ. 3	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 นำข้อมูลผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

ที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2561 ของฝ่าย/สภาระฯ/งาน

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงาน

ต้นสังกัด

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ

ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ขอให้บุคคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายศุภชัย ดวงอัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์