

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยนายอำเภอหลวงราชภักดิ์ธุรกิจ และได้รับอุปการะจากกรรมการอำเภอ มีนายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เมื่อแรกก่อตั้งได้อาศัยวัดบ้านหนองแวง เป็นที่เล่าเรียน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 จนถึงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2499 จึงย้ายมาเรียนในที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งนายมา ศรีจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้จัดหาสถานที่ นายเยี่ยม มาศยคง เป็นครูใหญ่ และได้ดำเนินการก่อสร้าง ต่อเติมเรื่อยมา ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ 10,666 บาท ประชาชนบริจาคสมทบ 9,934 บาท รวมเป็นงบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 20,600 บาท

สำหรับที่ดินที่ใช้ในการสร้างโรงเรียนนี้ ชาวบ้านยกมอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยไม่รับสิ่งตอบแทนใด ๆ คือ

1. นายพอง มอมหม่าย
2. นายที เข้าแสง
3. นายน้อย คำพุธา
4. นายพุด อับไพชา
5. นายบุญตา จันทร์แสง
6. นายสวຍ คำพุธา
7. นายคำเต็ม นุสีวอ
8. นายผาง ผลธรรม

ปี พ.ศ. 2505 นายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เห็นว่าอาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงต่อเติมอีก 1 ห้องเรียน โดยจัดหางบประมาณเอง เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2507 สิ้นเงิน 11,177 บาท และต่อเติมอีกสามห้องเรียน รวมมูลค่าทั้งสิ้น 36,778

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2514 นายแสง นามพรหมและคณะครูได้ร่วมกันก่อสร้างห้องประชุม ขนาด 8 x 18 เมตร และดัดแปลงเป็นห้องเรียนได้สองหลัง สิ้นเงิน 14,558 บาท

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณ 150,000 บาท สมทบกับเงินบริจาค จำนวน 30,000 บาท รวมเป็นเงิน 180,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ขนาด 3 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2520 ทางราชการได้อนุญาตให้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน 40,000 บาท และงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง แบบ 312 เป็นเงิน 150,000 บาท

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน มูลค่า 770,000 บาท และได้รับงบต่อเติมในปี 2528 อีก 2 ห้องเรียน มูลค่า 260,000 บาท

ปี พ.ศ. 2532 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเด็กเล็กได้ร่วมกันสร้างสนามเด็กเล่น มูลค่า 8,600 บาท มอบให้โรงเรียนและในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากกรมการปกครอง ขุดสระน้ำขนาด 1,800 เมตร เป็นเงิน 106,000 บาท

วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2533 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามนโยบาย สปจ.ขอนแก่น เพื่อให้ไม่ซ้ำซ้อนกันจากโรงเรียนบ้านหนองแวงเป็นโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

ปีการศึกษา 2534 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.203/26 ขนาดพื้นที่ 200 ตารางเมตร เป็นเงิน 390,000 บาท

ปีการศึกษา 2535 คณะครู ชาวบ้าน กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันสร้างห้องสมุด ขนาด 6 × 15 เมตร 1 หลัง

ปีการศึกษา 2537 ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามคำสั่ง สปช.514/2537 สั่ง ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2537

ปีการศึกษา 2538 ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด 18.10 × 31.10 เมตร งบประมาณ 120,000 บาท

ปีการศึกษา 2539 ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 64,400 บาท

ปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 2 ชั้น 4 ห้องเรียน 1 หลัง มูลค่า 1,699,695 บาท

ปีงบประมาณ 2552 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมไฟฟ้าในโรงเรียน เป็นเงิน 110,000 บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง งบประมาณ 111,000 บาท

ปีงบประมาณ 2542 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2542 ได้รับงบประมาณการใช้จ่ายภาครัฐ กระตุ้นเศรษฐกิจสร้างถึงเก็บน้ำฝน แบบ ป. 33 เป็นเงิน 72,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ ได้รับงบประมาณสนับสนุน 31,000 บาท

ปีพ.ศ. 2557 นายศุภชัย ดวงอัน ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557 เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ คนปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง

ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40260

พื้นที่ทั้งหมด 34 ไร่ 3 งาน 80 ตารางวา

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อบ้านหนองบัวดีหมี หมู่ที่ 11

ทิศใต้ ติดต่อบ้านแฮด

ทิศตะวันออก ติดต่อบ้านห้วยเตย

ทิศตะวันตก ติดต่อบ้านมิตรภาพ

โทรศัพท์ 0896234391

2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 153 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	14	11	25	1
อนุบาล 3	8	5	13	1
รวมอนุบาล	22	16	38	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	6	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	7	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	16	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	8	17	1
รวมประถมศึกษา	52	46	98	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	3	9	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	1	7	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	3	7	1

รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	16	7	23	3
รวมทั้งหมด	90	69	159	11

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2564 (วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 16 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	12	-	11	3	2	8	4	7	3	4
พนักงานราชการ(ครู)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
อัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
อื่น ๆ	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
รวม	6	13	2	13	4	3	11	5	10	4	5

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2564

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน 11 .ห้องประกอบ (ห้องเรียน/ห้องฝ่ายบริหาร / ชุมนวม / อื่น ๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 2 หลัง
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องผู้บริหาร 1 หลัง อาคารปฐมวัย 1 หลัง

5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2564

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

1.1 มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 19 เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 14 เครื่อง

1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ) 3 BB / TOT

แรงแมาก/แรง ปานกลาง ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีเพียงบางจุด/สถานที่

2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน ดี
- 4) ห้องคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน ดี

6. สรุปผลการจัดการศึกษา

6.1 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลงานการแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน

โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ สพป. ขอนแก่น เขต

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3		1.เด็กหญิงวีรัตน์ดา วินทะไชย	1.นางสาวรัศพร สุดดี
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6		1. เด็กหญิงนฤมล ลือหาร	1.นางสาวรัศพร สุดดี
3	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(เขียนเรื่องจากภาพ)ป.1-3		1.เด็กหญิงจิรนนท์ จันทร์สุข	1. นางสาววันวิสา วรรณวิจิต

4	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6	ทอง	1. เด็กหญิงขวัญจิรา ปะสีหาคัง 2. เมฆาสุวรรณค์ ดวงขำ 3. เด็กหญิงสุภาภรณ์ แจ็กนอก	1. นางสาววันวิสา วรรณวิจิต 2. นางภรธรรรณ ศรีโชติตระกูล ชัย
5	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	ทอง	1. เด็กหญิงพิชชาภา รุ่งกระโทก	1. นางสาวธัญนันท์ นิลสาย
ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครู
6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1- 3	ทอง	1. เด็กชายจิรายุทธ แสนบุราณ	1. นางรินรดา หงซาวงค์
7	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม. 1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงณิภาพร จันทร์อร่าม	1. นางสาวดวงใจ ศิริมาตย์
8	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ม.1-ม.3		1. เด็กหญิงวราทิพย์ นุสีวอ	1. นางสาวดวงใจ ศิริมาตย์
9	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ป.1-ป.6	ทอง	1. เด็กหญิงพิชชาภา รุ่งกระโทก	1. นางสาวธัญนันท์ นิลสาย
10	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป. 3	ทอง	1. เด็กหญิงกนกวรรณ โช้เชียงคำ 2. เด็กหญิงขวัญข้าว สอนทา 3. เด็กหญิงณัชชา สมบูรณ์ทอง 4. เด็กหญิงนฤมล ลือหาร	1. นางสาวรินรดา หงซาวงค์ 2. นางสาวสุกฤษฎี พรหมรับ

				5. เด็กชายพุทธคุณ สุขกับหลง	
11	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4- ป.6	ทอง	1. . เด็กหญิงณัฐธิดา จันทรส ระฮาง 2. เด็กหญิงสุมินตรา นาภูทัด 3. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ โพธิ์ซี	1. นางสาวธัญนันท์ นิลสาย 2. นางสาวรินรดา หงษาวงศ์
ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครู
12	เรียนรวม-การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6	ทอง	1. เด็กชายธนาวุฒิ ทิพย์ประสงค์ 2. เด็กชายวิวัฒน์ จันทรจิต	1. นางสาวกมลชนก เกரியงไกร
13	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงรุ่งฤดี ถนอมจิตร	1. นางสาวกมลชนก เกரியงไกร

6.2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				
1.1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	90	ภาพกิจกรรม
1.2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	90	90	ภาพกิจกรรม
1.3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	90	90	บันทึก/รูปภาพ
1.4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	90	90	เกียรติบัตร
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		90	90	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
2.1	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	90	90	หลักสูตร

2.2	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90	90	แผนการจัดชั้นเรียน
2.3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	90	90	เกียรติบัตร
2.4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	90	90	สภาพจริง
2.5	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	90	90	สภาพจริง/ภาพถ่าย
2.6	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90	90	แผนงาน/โครงการ
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		90	90	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
3.1	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	90	แผนการจัด ประสบการณ์
3.2	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90	90	สภาพจริง/ ภาพถ่าย
3.3	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90	90	สภาพจริง/ ภาพถ่าย
3.4	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	90	90	เกียรติบัตร/ ภาพถ่าย
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		90	90	

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	80	- แบบ ปพ.5-6
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	80	- แบบ ปพ.5-6/แฟ้มสะสมงาน เกียรติบัตร
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	85	- แฟ้มสะสมงาน / ผลงานนักเรียน
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80	85	- แฟ้มสะสมงาน / ผลงานนักเรียน
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	80	- แบบบันทึกข้อมูล - ตารางคะแนนโรงเรียน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	85	- นักเรียน ม.3 ที่สำเร็จการศึกษา ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	85	- แบบ ปพ. 5,6
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	85	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	85	- รูปภาพกิจกรรม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	80	85	- รูปภาพกิจกรรม - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80	85	- แผนปฏิบัติการประจำปี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	85	- แผนปฏิบัติการประจำปี - SAR
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	85	- หลักสูตรสถานศึกษา - รูปภาพกิจกรรม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	85	- เกียรติบัตร / รูปภาพกิจกรรม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	85	- รูปภาพกิจกรรม - โครงการต่าง ๆ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80	85	- โครงสร้างงานของโรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	85	- แผนการจัดการเรียนรู้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	85	- แผนการจัดการเรียนรู้

			- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	85	- รูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	85	- แผนการจัดการตารางเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			- รูปภาพกิจกรรม - รายงาน SAR

สรุป ระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน

สรุประดับคุณภาพ และคุณภาพของโรงเรียน ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าฐานนิยม(Mode)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	90	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	90	ยอดเยี่ยม

สรุประดับคุณภาพ และคุณภาพของโรงเรียน ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าฐานนิยม(Mode)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	83.50	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	85	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นสำคัญ	85	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	85.50	ดีเลิศ

7. แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตร
- 2) พัฒนาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3) พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ 8 ประการที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- 5) พัฒนาทุกที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net, Nt)
- 7) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
- 8) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 10) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- 2) พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3) พัฒนาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) พัฒนาความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน
- 2) พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
- 3) พัฒนาระบบดูแลนักเรียน
- 4) พัฒนาการศึกษสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองในการเรียนการสอน
- 2) พัฒนาโรงเรียนให้มีทัศนียภาพภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด น่าอยู่ มีบรรยากาศร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

ด้านมาตรการส่งเสริม

- 1) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) พัฒนาคูคลากรในโรงเรียน
- 3) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างวิธีปฏิบัติที่ดี

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

1.1 จุดแข็ง

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และรักประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 2) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักผลกระทบที่จะเกิดขึ้น
- 3) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 4) ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 5) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

- 6) มีโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- 7) มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 8) ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม และมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารด้านวิชาการ

1.2 จุดอ่อน

- 1) ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ควรเน้นให้มากที่สุด
- 2) กระบวนการเรียนการสอนมีกิจกรรมไม่หลากหลายเพียงพอในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติ O-net และ nt ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

1.3 โอกาส

- 1) พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- 2) พัฒนาด้านสุนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3) พัฒนาด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน
- 4) ตีวงเข้มการทดสอบบรวยอระดบชาติเฉลยตามเกณฑ์
- 5) พัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

1.4 อุปสรรค

- 1) ครูยังขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ
- 3) นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวแตกแยก ขาดการเอาใจใส่ ทำให้มีพฤติกรรมก้าวร้าว

2. วิสัยทัศน์(VISION)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจ(MISSION)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
3. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป้าหมาย(GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นได้ถูกต้อง
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักษาสິงแวดล้อม

6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

